

小学生の保護者が期待する支援策

(子どもの過ごし方)

軽に集える施設の増加

38.4%

38.4%

高生の居場所の拡充

28.0%

24.2%

23.8%

22.0%

出典:第2期子ども・子育て支援事業計画 ※ 策定のためのニーズ調査(平成30年11月) ※複数回答

市では、子どもたちが安全・安心で が安心して働くことができるよう、 ラブなどの充実に取り組んでいます。 充実した生活ができる放課後児童ク このようなニーズに応え、保護者 居場所が求められています。

加え、安心して過ごすことができる

もたちが気軽に集える施設の充実に

実施したアンケートによると、子ど

子どもたちの居場所が必要な時代

ちは、放課後や長期休業日には、子ど

共働きやひとり親家庭の子どもた

もたちだけで過ごすことになります

また、平成3年に保護者を対象に





- Q どんなところ?
- A 放課後や休みの日に遊びや生 活の場を提供する施設
- 利用できるのは?
- A 仕事などで保護者が家にいな い小学生

家庭に代わる 遊び・生活の場





◎問い合わせ 保育課 **23-4894**



- Q どこでやっているの?
- A 主に小学校や保育所、児童館 など69カ所

Q利用するには?

A11月~12月ごろ、次年度の利 用を申し込み



子どもたちは下校時、家に帰らずクラ ブへ。



待ちに待ったおやつの時間。いただき ます!



保護者がお迎え。

放課後児童クラフ 1年生の ある日の1日



お互いに教え合いながら、宿題に集中。



元気に外遊び!



週に一度の英語教室。楽しく英語を学 べる時間がみんな大好きです。

^ゞほっとできる居場所

祝吉小学校内にある児童ク ラブで、家庭のようにほっとで きる居場所を提供しています。 また、保護者とのコミュニケー ションを大切にしていて、そ の日の出来事や様子などを伝 えています。一人一人の成 長を見守りながら、学校 から家庭への橋渡しが できればと思います。

Interview 利用者の声

篠塚 藍さん 結菜さん親子 (郡元町)

ゆうやけクラブはアッ トホームな雰囲気で、支 援員の皆さんとも気軽 に話ができます。安心し て子どもを預けられる ので、本当に助かってい ます。また、他学年の子 と触れ合えたり、英語の 時間があったりするな ど、子どもにとって貴重 な体験ができる居場所 です。

Qどんなところ?

A保護者の就労を問わず、学習 や遊びなどを通じて、さまざ まな体験活動を提供する場

Q利用できるのは?

A小学1年生~6年生

地域交流・ 体験活動の場





放課後子以も教室

○問い合わせ 生涯学習課☎23-9545



Q どこでやっているの?

A 主に小学校や地区公民館など 9カ所

Q利用するには?

A 年度当初に教室ごとに行う説明会に参加し申請



^ジ教室での経験が子どもたちの成長!

あまり家でできないことを 経験させたいと思い、ブンブ ンゴマや七夕の笹飾り作り体 験などの工作を中心に活動し ています。卒業生が、ボラン ティアとして戻ってきてる び相手になって、

とも多く、ずっとつな がっていける場所だと 思います。



「上小スマイル⁾ ふれんど」での 、活動の様子 *)*

学年に関係なく、学習や遊び を体験しています。



Qどんなところ?

A 障がいなどのある子ども一人 一人に応じた支援を行う場

Q利用できるのは?

A支援が必要な小・中学生、高 校生 社会生活に必要な能力を伸ばす場





放課後等完全

○問い合わせ福祉課 **23-2980**

Qどこでやっているの?

A NPO 法人などが運営する民間施設など29カ所

Q 利用するには?

A 福祉課で利用申請



^{*}自分らしい生活を応援します!

福祉や医療などの経歴を持つ支援員が、一人一人と向き合いながら発達を支援しています。また、地域で生活していくために、遊びや活動を通して長所を輝かせることを心掛けています。地域の皆さんと連携しながら、活動の幅を広げていきないですね。







- Qどんなところ?
- A地域のボランティアが、子ど もたちに学習や生活面の支援 を行う場
- Q利用できるのは?
- A小・中学生 ※実施場所により異なる

地域ボランティアに よる学習・生活支援の場





- ◎問い合わせ 都城市社会福祉協議会 **25-2123**
- Q どこでやっているの?
- A 市内の公民館や民間施設など 6力所
- Q利用するには?
- A 実施場所など詳しくは、都城 市社会福祉協議会に問い合わ



学ぶ姿勢を大切にしています!

土曜日の午前中に、地域の 小学6年生を対象とした学習 教室を開講。学ぶ姿勢を養う 支援をしたいと思い、理解度 に合わせた手作りの問題を用 意して授業を進めています。 メリハリを大切にしながら、 子どもたちが楽しく学べる 居場所をつくっていけれ ばと思います。



- Q どんなところ?
- A 自由な遊びや活動を見守って くれる場
- Q 利用できるのは?
- A 乳幼児から 18 歳まで

安心で自由な遊び場



◎問い合わせ こども課 **23-2684**



- Q どこでやっているの?
- A 市内の施設 14 カ所
- Q 利用するには?
- A 希望する児童館・児童セン ターを自由に訪問

して、 した。 験を生かして、 必要であることを改めて実感しま にあふれていました。 各施設では、 過ごす5つの 親世帯が増えた現代。 核家族化が進み、 今回の特集では、 支援する人たちや居場所 して親も安心して

添うスタッフと子どもたちの笑顔 子どもたちが安心して過ご さまざまな資格や経 「居場所」 子どもたちに寄り 子ども 共働きやひ 働くため 取 取材。 材を通 たちが

