

令和 6 年度使用

小学校用教科用図書研究資料（総評）

【国 語】

教科用図書北諸県採択地区協議会

発行者	総 評	備 考
2 東京書籍	(1) 単元の配列については、指導事項を重点化して段階的に位置付け、6年間を通して螺旋的・反復的に言葉の力を身に付けさせるための工夫が見られる。また、文法と語彙に特化した教材を設け、その中に文を書く活動を取り入れながら、日常の場で使えるような工夫が見られる。	3 年上 P78 P128
	(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成するために、各単元冒頭に設定した「見通す」及び「言葉の力」で児童の学びへの自覚を促し、単元末に設定した「ふり返る」及び「生かそう」で児童が自己の学びを振り返ったり、他教科や日常生活へ生かしたりすることができるような工夫が見られる。また、「見通す」では、学び方や、読解の手立てを示すことで、児童の思考を深めることにつながるような工夫が見られる。	3 年下 P22～26
	(3) 学習効果や使用上の利便性については、「QRコンテンツ」の中に掲載されている漢字の読み方や筆順の確認ができ、対面授業だけでなく、家庭における自主学習にも活用できるような工夫が見られる。	3 年上 P26 P50 P58
	(4) 根拠や理由を明確にし、自分の思いや考えを伝え合う力を身に付けさせるために、「じょうほうのとびら」で、理由や根拠を示す方法が確認できるような工夫が見られる。また、単元の最後によさや感想を伝え合うような言語活動が設けるなどの工夫が見られる。	3 年上 P26, 27

17 教育出版	<p>(1) 単元の配列については、一つの領域に集中して学習する「基本単元」、複数の領域を関連させて学習する「関連単元」をバランスよく位置付け、指導の重点化を図る工夫が見られる。また、年間を通して使える教材を設け、「書くこと」の日常化に対応できるような工夫が見られる。</p>	<p>3 年上 P45～57 3 年下 P7～21</p>
	<p>(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成するために、各単元末に設定した「学習のてびき」の「ここが大事」で、児童が学習したことを他教材でも活用できるような工夫が見られる。また「読むこと」単元の「見通しをもとう」では、4ステップの学習過程、学習活動を支える思考ツールや図による解説、児童の問いの例などを視覚的に示し、児童の思考を深めることにつながるような工夫が見られる。</p>	<p>3 年上 P102～P107 3 年上 P86～89</p>
	<p>(3) 学習効果や使用上の利便性については、紙面上の二次元コードを読み取ることにより、作者や画家の紹介や、単元に関連したWebページが閲覧できることで、発展的な学びに繋がるような工夫が見られる。</p>	<p>3 年上 P27 P53 P87</p>
	<p>(4) 根拠や理由を明確にし、自分の思いや考えを伝え合う力を身に付けさせるために、「じょうほうのまとめ」で、話型とその効果を確認できるような工夫が見られる。また、単元全体を通して、考えを形成するための話合いをしたり、共有したりする活動を設けるなどの工夫が見られる。</p>	<p>3 年上 P28 3 年下 P92, 93</p>

38 光村図書 出版	<p>(1) 単元の配列については、複数の領域を組み合わせ、1つの単元を設けるなど、効果的に言葉の力を身に付けさせる工夫が見られる。また、各学年に読書活動「本は友達」、言語の特質や運用「言葉について考えよう」など特設単元を設け、学習したことの日常化を図るような工夫が見られる。</p> <p>(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成するために、単元末に設定した「学習」の中の「たいせつ」及び「いかそう」では、育成すべき力や手順、学びのポイント等が示され、児童が学習したことを他教科や日常生活へ活用できるような工夫が見られる。また、「読むこと」単元では、学習が一覧できるよう「見通しをもとう」から「ふりかえろう」までを見開きで示し、児童の思考を深めるような工夫が見られる。</p> <p>(3) 学習効果や使用上の利便性については、巻頭に「ブックインブック」の形式で設けられ、当該学年と前学年の学習内容が示されており、児童が学習の振り返りを進んで行えるような工夫が見られる。</p> <p>(4) 根拠や理由を明確にし、自分の思いや考えを伝え合う力を身に付けさせるために、「じょうほう」で、重要なポイントを端的にまとめ、理解を深めさせるための工夫が見られる。また、単元を通して自分の思いや考えを書かせる言語活動があるなどの工夫が見られる。</p>	<p>3 年下 P43～55</p> <p>3 年上 P35 3 年下 P107</p> <p>3 年上 P62～65</p> <p>3 年上 P5～12 3 年下 P5～12</p> <p>3 年上 P62, 63</p>
---------------	---	--