

令和 6 年度使用

小学校用教科用図書研究資料（総評）

【図画工作】

教科用図書北諸県採択地区協議会

発行者	総 評	備 考
9 開隆堂出版	<p>(1) 楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を育てるために、「ぞうけいあそび」「え」「りったい」「こうさく」「かんしょう」の5つの分野で構成されている。また、関連するページを前後に配し、身に付けた資質・能力を次の題材で生かすことができるように表現と鑑賞の題材が連続して構成・配列されている。</p> <p>(2) 場所や材料から感じたり発想したりしたことを進んで表現できるよう、学習のヒントに対して思ったことや試したことが示されているとともに、製作のポイントが分かりやすく掲載されている。また、言語活動や協働で行うことを重視した題材が多く設定されており、「主体的・対話的で深い学び」を展開するための工夫が見られる。</p> <p>(3) 題材の示し方は、活動に取り組む児童の写真や、児童作品の写真などが大きく掲載されており、紙面配置の工夫が見られる。特にその題材で重点的に育てたい資質・能力に関する学習のヒントが示されており、めあての明確化が図られている。また、二次元コードを開くと、導入から発想の広げ方、用具の使い方、振り返りまでを確認することができ、児童が主体的に活動に取り組みやすい工夫が見られる。</p> <p>(4) つくりだす喜びを味わい、造形に意欲を持ち続けて取り組むために、1年間の学習を見通せる目次と、その活動内容や目標が一目で分かるような写真を、各学年の巻頭に掲載している。また、各題材を見開きで提示し、左上の導入から右下の振り返りまで授業の展開に合わせてつぶやきやガイドを示している。さらに、振り返りにおいて「ふりかえりシート」を活用し、学びを次につなげられるようにしている。</p>	<p>5・6年下 p 5～7 全ページ左上</p> <p>5・6年下 p 36～39</p> <p>5・6年下 p 10, 11</p> <p>p 10, 11</p> <p>5・6年下 p 22, 23</p> <p>5・6年下 p 26, 27</p> <p>5・6年下 p 4～7</p> <p>5・6年上 p 42, 43</p>

116 日本文教出版	<p>(1) 楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を育てるために、「造形遊びをする活動」「絵に表す活動」「立体に表す活動」「工作に表す活動」「かん賞する活動」の5つの分野で構成されている。また、身に付けた資質・能力を相互に関連させ、1つの題材で表現と鑑賞の活動を扱うことができるよう構成・配列されている。</p> <p>(2) 場所や材料から感じたり発想したりしたことを進んで表現できるよう、児童同士で思ったことや試したことが示されているとともに、児童の参考作品が多く掲載されている。また、表現や鑑賞の活動を通して、友達と話し合ったり協働したりする様子が多く紹介されており、「主体的・対話的で深い学び」を展開するための工夫が見られる。</p> <p>(3) 題材の示し方は、実際の授業の様子や児童の作品と発言を掲載するとともに、「めあてのヒント」と「鑑賞のヒント」が児童の思考に沿った表現で示されている。特に、写真と関連させ、学習の流れが分かりやすい紙面配置の工夫が見られる。また、用具の使い方や作品のつくり方を二次元コードで確認できるとともに、紙面でも図や写真で示されており、児童が主体的に活動に取り組みやすい工夫が見られる。</p> <p>(4) つくりだす喜びを味わい、造形に意欲を持ち続けて取り組むために、「教科書の使い方」「学習の進め方」が分かるような写真やイラストを各学年の巻頭に掲載している。また、各題材は見開きで提示し、左上の導入から右下の振り返りまで授業の展開に合わせてつぶやきや豊富な作品例を示している。さらに、活動の終わりにおいて振り返りを促す問いかけを示し、学びを次につなげられるような工夫が見られる。</p>	<p>5・6年下 p 2 全ページ左上</p> <p>5・6年下 p 18, 19</p> <p>5・6年下 p 50, 51</p> <p>p 24, 25</p> <p>5・6年下 p 32, 33</p> <p>5・6年下 p 22, 23</p> <p>5・6年下 p 3, 4</p> <p>5・6年下 p 46, 47</p>
------------	--	---