

令和5年度

教育に関する事務の管理及び執行状況の
点検・評価に関する報告書
(令和4年度事業対象)



令和6年3月

都城市教育委員会

【目次】

○ 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行状況の	
	点検・評価実施要領 P 1
1 教育委員会の活動状況	
(1) 教育委員会の会議における審議内容等	P 6
(2) 教育委員会の会議の運営等に対する自己点検・評価	P 18
(3) 教育長・教育委員の活動実績	P 20
(4) 教育委員の活動に対する自己点検・評価	P 34
2 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	P 36
3 自己点検・評価のまとめと外部評価委員の意見・提言	P 57
※ 都城市教育委員会外部評価委員設置規程	P 60

令和5年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価実施要領

1 自己点検・評価の考え方

教育委員会は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(以下「法」という。)第26条の規定に基づき、毎年、教育委員会の権限に属する事務の管理・執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとなっています。また、点検・評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図ることとされています。

都城市教育委員会では、令和4年度、本市教育の発展のために様々な事務事業に取り組んでまいりました。その効果について検証し、必要性、効率性等の観点から自ら評価を行い、結果を公表することは、今後の的確な政策立案と市民への説明責任を果たす上で大変重要であると考えます。

2 具体的な点検・評価の方法

項 目	点検・評価方法
1 教育委員会の活動状況 (1)教育委員会の会議の運営等 (2)その他教育委員の活動	令和4年度の教育委員会の会議の運営等及びその他教育委員の活動状況実績に対する全体的な点検・評価を行います。
2 教育委員会が管理・執行を 教育長に委任する事務	① 第二次都城市総合計画の総合戦略計画期間(令和4年度から令和7年度まで)の主要事業計画において採択された事業で、かつ、令和4年度当初予算に計上された事務事業の実績に対する評価及び課題等の整理を行い、その達成度5段階で評価します。 評価5 達成度100% 評価4 達成度概ね80% 評価3 達成度概ね60% 評価2 達成度概ね40% 評価1 達成度20%未満 ② 都城市教育振興基本計画(平成29年度から令和8年度)の「施策推進のための管理指標」及び第二次都城市総合計画の総合戦略の「重要業績評価指標」に掲げてある指標のうち、特に重要と思われるものの進捗管理と課題等の整理を行います。

3 評価の方法

「都城市教育委員会外部評価委員設置規程」に基づき、外部評価委員2名を委嘱し、上記の自己点検・評価の結果について意見を求めます。このうち、教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務については、担当課から成果指標の達成度等の聴取りを行います。

4 公表

外部評価委員による評価の後、「令和5年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する報告書（令和4年度分）」としてまとめ、議会に報告するとともに、市のホームページで公表します。

教育委員会

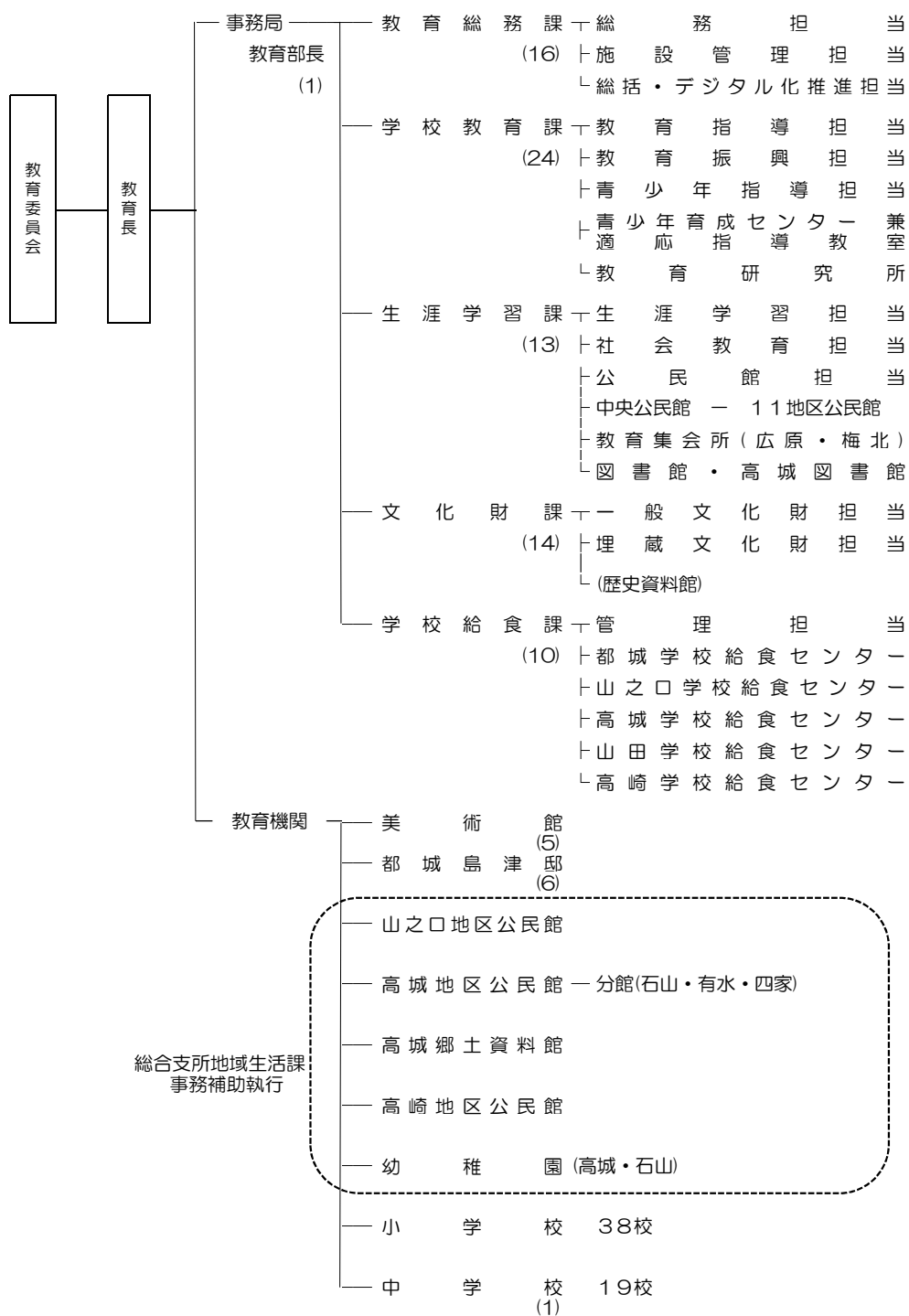
教育長	児玉	晴男
委員（教育長職務代理者）	赤松	國吉
委員	中原	正暢
委員	岡村	夫佐
委員	宮田	若奈

外部評価委員

南九州大学人間発達学部教授	宮内	孝
前都城東高等学校副校長	久保田	賢一郎

5 都城市教育委員会組織図

(令和5年4月1日現在)
定数：90名（教育長を除く。）



注：括弧内の数字は職員定数を表す。

6 施策の体系

施策の方向性1 子どもの学力を伸ばします。

施策1 確かな学力を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> (1) 保育所・幼稚園・認定こども園との連携推進 (2) 学力調査等の実施・分析 (3) 学校支援の充実 (4) 学びのセーフティネットの構築
施策2 GIGAスクール構想の推進	<ul style="list-style-type: none"> (1) 学校におけるGIGAスクール構想の推進 (2) ICTを活用した効果的な学習体制づくり (3) ICTを活用した効果的な指導体制づくり
施策3 特別な支援を必要とする子どもへの教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> (1) 就学前から中学校卒業までの一貫した特別支援体制の充実 (2) 特別支援学級、通常の学級における指導の充実
施策4 教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> (1) 小中一貫教育の推進 (2) 教職員が能力を発揮できる持続可能な学習指導体制の構築
施策5 学校安全の充実	<ul style="list-style-type: none"> (1) 安全・安心な学校施設の整備 (2) 実践的な安全教育と防災教育の推進 (3) 実践的な環境教育の推進 (4) 新型コロナウイルス感染症等の影響を踏まえた教育活動の推進
施策6 学校規模の適正化及び小規模校の振興	<ul style="list-style-type: none"> (1) 学校規模の適正化及び小規模校の振興

施策の方向性2 子どもの社会を生き抜く力を伸ばします。

施策1 キャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> (1) 学校におけるキャリア教育の推進
施策2 家庭や地域の教育力の向上	<ul style="list-style-type: none"> (1) 家庭の教育力向上に向けた取組の充実 (2) 地域の教育力向上に向けた取組の充実 (3) 市民の教育活動への参画の充実 (4) 放課後子ども教室の環境整備
施策3 豊かな心を育む教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> (1) いじめ・不登校・非行の未然防止 (2) 道徳教育の充実 (3) 人権教育の充実 (4) 人権が尊重される社会をめざす教育の推進 (5) 体験活動の充実 (6) 文化・芸術活動の充実

施策4 健やかな体を育む教育の推進	(1) 体力向上に向けた取組の推進
	(2) 学校保健活動の充実
	(3) 食育の推進

施策5 健やかな心身を育む学校給食の充実	(1) 安全・安心な学校給食の安定的な提供
	(2) 学校給食の献立内容の充実
	(3) 学校給食を活用した食育の推進

施策の方向性3 愛郷心のある子ども及び世界に羽ばたくグローバルな子どもを育みます。

施策1 ふるさとに学び、誇りや愛郷心を育む教育の推進	(1) 学校における「ふるさと教育」の充実
	(2) 地域における「ふるさと教育」の充実

施策2 グローバルな視野を持ち、世界で活躍するための教育の推進	(1) グローバル化に対応した教育の推進
---------------------------------	----------------------

施策の方向性4 誰もが意欲を持って学べる環境を創ります。

施策1 生涯学習・社会教育の振興	(1) 人生100年時代を見据えた生涯学習の機会と施設機能の充実
	(2) 社会教育の充実

施策2 生きる力を育む読書活動の推進	(1) 学校における読書活動の推進
	(2) 市立図書館における読書活動の推進

施策の方向性5 芸術文化の振興及び歴史と地域文化資源の継承を図ります。

施策1 芸術文化の振興	(1) 作品鑑賞の機会の提供
	(2) 美術に関する資料の収集・調査研究
	(3) 人材育成及び芸術文化の交流の推進
	(4) 美術館収蔵品の充実や適正な保存

施策2 歴史と地域文化資源の保存・継承・活用	(1) 学びの機会の提供
	(2) 歴史・文化に関する資料の収集・調査研究
	(3) 歴史や文化遺産の保護・保存・活用

施策の方向性6 コミュニティ・スクールの推進を図るとともに関係機関との連携を深めます。

施策1 地域とともにある学校づくりの推進	(1) 学校からの情報提供等の工夫・充実
	(2) 学校運営協議会の取組の充実

施策2 家庭・学校・地域コミュニティ・高等教育機関が一体となって取り組む教育の推進	(1) 教育に関する市民意識の醸成
	(2) 地域コミュニティとの連携
	(3) 高等教育機関との連携

令和4年度 教育委員会の会議における審議内容等

教育委員会が管理・執行する事務に関しては、次表のとおり、教育委員会会議（定例会・臨時会）で審議しました。

点検項目	小項目	点検内容
(1)教育に関する重要な事務の企画及び基本方針の決定に関すること。	基本方針の作成	<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年4月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・都城市教育振興基本計画（改定版）（案）パブリックコメント実施結果報告について（議案） ●令和4年5月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・指定管理者導入施設における管理運営方針の提出について（都城市立図書館・高城図書館）（報告）
(2)教育委員会規則及び訓令の制定又は改廃に関すること。		<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年4月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市教育委員会の組織及び事務分掌等に関する規則の改正について）（報告） ・都城市教育資金融資取扱要綱の一部改正について（報告） ・都城市都城地区中学校体育連盟九州大会及び全国大会参加補助金交付要綱の一部改正について（報告） ・都城市都城地区中学校体育連盟県大会派遣費補助金要綱の一部改正について（報告） ・遠距離通学費補助金交付要綱の一部改正について（報告） ・都城市立御池小学校休校に係る遠距離通学費補助金交付要綱の一部改正について（報告） ・都城市学力向上対策費補助金交付要綱の一部改正について（報告） ・都城市家庭教育学級運営費補助金交付要綱の一部改正について（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市学校給食センター物資選定委員会設置要綱の制定について）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市小さな親切運動推進活動費補助金交付要綱の一部を改正する要綱）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市社会教育関係補助金交付要綱の一部を改正す

		<p>る要綱) (報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和4年5月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告と承認について (都城市教育委員会の組織及び事務分掌等に関する規則の一部を改正する規則の制定について) ●令和4年6月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・都城市立美術館規則の一部を改正する規則について (議案) ●令和4年8月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・都城市山之口総合センター条例及び施行規則の制定について (議案) ●令和4年10月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について (都城市教育DXフェロー設置要綱の制定について) (報告) ●令和4年12月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について (都城市立小中学校の災害時における教材等被害救済に関する告示) (報告) ・都城市教育委員会の組織及び事務分掌等に関する規則の一部を改正する規則の制定について (議案) ・個人情報の保護に関する法律の改正に伴う関係教育委員会規則の整理に関する規則の制定について (議案) ・個人情報の保護に関する法律の改正に伴う関係教育委員会訓令の整理に関する訓令の制定について (議案) ・都城市埋蔵文化財センター設置規則の制定について (議案) ●令和5年2月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・都城市モバイルルーター貸与要綱の制定について (議案) ・都城市就学援助規則の一部を改正する規則の制定について (議案) ・都城市放課後子ども総合プラン運営委員会設置要綱の一部を改正する告示の制定について (議案) ・都城市人権啓発推進協議会設置要綱の一部を改正する告示の制定について (議案) ●令和5年3月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・都城市教育委員会の組織及び事務分掌等に関する規則の一部を改正する規則の制定について (議案)
--	--	---

<p>(3)教育予算その他議会の議決を経るべき議案に関すること。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年6月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について (令和3年度3月補正予算(専決分))(報告) ・臨時代理した事務の報告及び承認について (令和4年度一般会計補正予算)(報告) ・令和4年度6月補正予算について(議案) ●令和4年9月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度9月補正予算について(議案) ●令和4年10月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度9月追加補正予算について(報告) ●令和4年12月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度12月補正予算について(議案) ●令和5年3月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度3月補正予算について(議案) ・令和5年度当初予算について(議案)
<p>(4)都城市立の小学校及び中学校(以下「学校」という。)その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●令和5年3月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・都城市小中学校適正配置方針(改定版)の策定について(議案)
<p>(5)教育財産の廃止に関すること。</p>		<p>該当なし</p>
<p>(6)市町村立学校職員給与負担法第1条及び第2条に規定する職員の人事の内申に関すること。</p>		<p>該当なし</p>
<p>(7)教育長、教育委員会事務局及び県費負担職員を除く教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。</p>	<p>非常勤特別職の選任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年4月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について (令和4年度事務主任発令について)(報告) ・臨時代理した事務の報告及び承認について (幼稚園園長・副園長の任命及び発令について)(報告) ・公益財団法人都城育英会評議員の推薦について(議案) ●令和4年5月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について (都城市結核対策委員会委員の委嘱について)(報告) ・都城市文化振興懇話会委員の推薦について(議案) ・都城市文化財保護審議会委員の委嘱について(議案) ・都城歴史資料館運営委員会委員の委嘱について(議案)

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 都城市美術展運営実行委員会委員の委嘱について（議案） ● 令和4年6月定例会 ・ 臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市学校給食センター運営審議会委員の委嘱について）（報告） ・ 公益財団法人都城市文化振興財団理事の推薦について（議案） ・ 都城市立美術館協議会委員の委嘱について（議案） ● 令和4年7月定例会 ・ 臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市小中学校共同学校事務室長及び副室長の指名について）（報告） ・ 臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市社会教育委員及び都城市公民館運営審議会委員の委嘱について）（報告） ● 令和5年2月定例会 ・ 公益財団法人都城育英会奨学生選考審査会委員の推薦について（議案） ● 令和5年3月定例会 ・ 令和5年度の学校医等の委嘱について（議案）
（8）前2号に定めるもののほか、人事の一般方針に関すること。	教育委員会事務局の人事異動	<ul style="list-style-type: none"> ● 令和4年4月定例会 ・ 臨時代理した事務の報告及び承認について （教育委員会事務局定期人事異動）（報告） ・ 専決処分した事務について （令和4年度会計年度任用職員の配置について）（報告）
（9）教育委員会の所管に属する各種委員会委員の任免、委嘱及び解嘱に関すること。	各種委員の選任	<ul style="list-style-type: none"> ● 令和4年4月定例会 ・ 放課後子ども教室コーディネーター、教育活動推進員及び教育サポーターの委嘱について（報告） ● 令和4年6月定例会 ・ 令和4年度都城市教育支援委員会及び専門委員会の人選について（報告） ・ 臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市人権啓発推進協議会会長、副会長及び幹事の委嘱又は任命について）（報告） ● 令和3年7月定例会 ・ 臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市青少年健全育成市民会議副会長及び幹事の委嘱又は任命について）（報告）

		<ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について （令和4年度都城市学校運営協議会委員の委嘱及び任命）（報告） ●令和4年8月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について （令和4年度都城市少年補導委員 追加委嘱）（報告） ・子ども読書活動推進計画策定委員会委員の人選について（議案） ●令和4年9月定例会 ・都城市立小中学校適正配置方針策定検討会委員の選任について（報告） ・都城市高城郷土資料館運営委員の委嘱について（議案） ●令和4年10月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について （令和4年度都城市少年補導委員 追加委嘱）（報告） ●令和4年11月定例会 ・令和4年度都城市放課後子ども総合プラン運営委員会委員の委嘱又は任命について（議案） ●令和4年12月定例会 ・臨時代理した事務の報告及び承認について （令和4年度都城市少年補導委員 追加委嘱）（報告） ●令和5年3月定例会 ・都城島津邸審議会委員の委嘱について（議案）
(10) 学校の通学区域の設定又は変更に関する事		該当なし
(11) 教科書の採択に関する事		該当なし
(12) 都城市文化財保護条例による文化財の指定及び解除に関する事		<ul style="list-style-type: none"> ●令和5年1月定例会 ・指定しようとする文化財の都城市文化財保護審議会への諮問について（議案） ●令和5年3月定例会 ・都城市指定文化財の指定について（議案）
(13) 請願及び訴訟又は審査請求に関する事		該当なし
(14) 行政手続法に基づく審査請求及び処分基準の		該当なし

制定又は改廃に関する こと。		
(15) 教育委員会表彰に 関すること。		該当なし
(16) 教育委員会と職員団 体の協定に関する こと。		該当なし
(17) 教育に関する公益法 人及び公益信託に 関する事務のうち 許可、許可及び 承認に関する こと。		該当なし
(18) 公立義務教育諸学 校の学級編制及び 教職員定数の標 準に関する法律第 4条及び第5条に 規定する学級編 制に関する こと。		該当なし
(19) 退職手当及び公 務災害補償に 関すること。		該当なし
(20) 展覧会、競技会、 後援会等の主催、 共催及び後援に 関すること。		<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年4月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年5月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年6月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年7月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年8月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年9月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年10月定例会

		<ul style="list-style-type: none"> ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年11月定例会 ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和4年12月定例会 ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和5年1月定例会 ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和5年2月定例会 ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告) ●令和5年3月定例会 ・専決処分した事務について (教育委員会の名義後援・共催について) (報告)
(21) 都城市情報公開条例に基づく公文書の開示の請求に対する決定、通知及び意見聴取に関すること。		<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年5月定例会 ・専決処分した事務について (令和3年度情報公開請求件数について) (報告)
(22) 個人情報の保護に関する法律に基づく個人情報の開示等の請求に対する決定、通知及び意見聴取に関すること。		<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年5月定例会 ・専決処分した事務について (令和3年度自己情報開示請求件数について) (報告)
(23) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定による点検及び評価に関すること。		<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年7月定例会 ・令和4年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価の実施要領の制定について (議案) ・令和4年度都城市教育委員会外部評価委員の委嘱について (議案) ●令和5年3月定例会 ・令和4年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する報告書(令和3年度事業対象)について (議案)
(24) 教育長が前各号の規定にかかわらず、委任された事務について重要かつ異例に属し、又は疑義があ		該当なし

<p>るとして教育委員会に付議した事項。</p>		
<p>(25) 令和4年度に教育委員会事務局で取り組んだ事業等で教育委員会に報告されたもののうち主な事業等。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●令和4年4月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について (令和4年度小規模特認校利用入学について) (報告) ・令和3年度第26回都城市小学生読書感想文コンクールの結果について (報告) ・令和2年度及び3年度都城市成人式のアンケート結果について (報告) ・令和3年度都城市立美術館作品収集委員会の答申について (報告) ・都城島津邸「さつき展」開催要項の制定について (報告) ●令和4年5月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度小中一貫学力向上指定研究事業に係るコアティーチャーの選任について (報告) ・令和4年度都城市二十歳を祝う会 (仮称) 開催要項の制定について (報告) ・令和4年度巡回企画展開催要項の制定について (報告) ・令和4年度都城島津伝承館企画展開催要項の制定について (報告) ・令和4年度都城島津伝承館企画展の観覧料の設定について (議案) ・高城郷土資料館企画展「お城で七夕まつり」開催要項の制定について ●令和4年6月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度都城市フッ化物洗口事業実施要項の一部改正について (報告) ・令和4年度都城市美術展開催要項の制定について (報告) ・都城島津邸歴史講座の開催について (報告) ・都城島津家史料宮崎県文化財一括指定記念シンポジウム開催要項の制定について (報告) ●令和4年7月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について (小規模特認校制度を利用した転入学について) (報告) ・臨時代理した事務の報告及び承認について (令和4年度都城市少年補導委員の委嘱について) (報告) ・令和4年度第27回都城市小学生読書感想文コンクール

		<p>募集要項の制定について（報告）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度人権啓発標語募集要項の制定について（報告） ・都城歴史資料館企画展「写真でふりかえる都城」開催要項の制定について（報告） ・令和4年度特別展「歌川広重 東海道五拾三次」開催要項の制定について（報告） ・令和4年度都城島津伝承館特別展「都城喫茶ことはじめ」開催要項の制定について（報告） ・都城市高城郷土資料館企画展「お城でミニ見に刀展」開催要項の制定について（報告） ・都城市高城郷土資料館イベント「高城郷土資料館出張講座～史跡めぐり」開催要項の制定について（報告） ・令和4年度特別展「歌川広重 東海道五拾三次」の観覧料の設定について（議案） ・令和4年度特別展「歌川広重 東海道五拾三次」の開館時間の変更について（議案） ・令和4年度都城島津伝承館特別展「都城喫茶ことはじめ」観覧料の設定について（議案） <p>●令和4年8月定例会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都城市高城郷土資料館イベント「お城で歴史巡見」開催要項の制定について（報告） ・第58回令和4年度市民大学講座の開催について（報告） ・令和4年度都城市生涯学習課の事業概要及び令和4年度公民館経営案について（報告） ・人権啓発強調月間（8月）の取り組みについて（報告） ・授業力向上セミナーの開催について（報告） ・令和4年度都城島津伝承館特別展「都城喫茶ことはじめ」観覧料の変更について（議案） <p>●令和4年9月定例会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について （小規模特認校制度を利用した転入学について）（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について （都城市青少年育成センター運営協議会委員の委嘱及び任命について）（報告） ・都城市高城郷土資料館企画展「お城で秋のかかし展」開催要項の制定について（報告） ・令和4年度秋季体験学習会「大島畠田遺跡を楽しむ夕べ」開催要項の制定について（報告）
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度歴史シンポジウム「最新科学が解き明かす縄文人と植物の関わり」開催要項の制定について（報告） ・都城島津邸「やきもの展」開催要項の制定について（報告） ・都城島津邸「菊花展」開催要項の制定について（報告） ・特別展関連イベント「島津 de 秋の陣！」開催要項の制定について（報告） ・令和4年度青少年育成・家庭教育講演会開催要項の制定について（報告） ●令和4年10月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・都城島津邸「御入部記念史跡めぐり」開催要項の制定について（報告） ・「都城教育の日」推進イベント開催要項の制定について（報告） ・都城市小・中学生プレゼンコンテスト実施要項の制定について（報告） ●令和4年11月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について （小規模特認校制度を利用した転入学について）（報告） ・令和4年度はたちの集いの開催について（報告） ・令和4年度都城市人権啓発推進大会開催要項の制定について（報告） ・公の施設の指定管理者候補者の指定について（報告） ・都城市高城郷土資料館の臨時休館について（報告） ●令和5年1月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・臨時代理した事務の報告及び承認について （小規模特認校制度を利用した転入学について）（報告） ・令和5年度都城市立小・中学校の入学式の期日について（報告） ・令和5年度都城歴史資料館年間スケジュールについて（報告） ・都城市高城郷土資料館企画展「お城で雛まつり」開催要項の制定について（報告） ・都城市高城郷土資料館イベント「お城で史跡めぐり」開催要項の制定について（報告） ・臨時代理した事務の報告及び承認について （都城歴史資料館及び都城島津邸の招待券の発行について）（報告） ・都城市立美術館作品収集委員会への諮問について（議
--	--	--

		<p>案)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●令和5年2月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・職務代理した事務の報告及び承認について (小規模特認校制度を利用した入学【R5年度入学予定】) (報告) ・令和4年度年度都城市小・中学校教職員教育研究論文選考結果について (報告) ・令和4年度都城市教育委員会精励賞選考結果について (報告) ・令和4年度都城市教育委員会社会教育功績者等表彰選考結果について (報告) ・令和4年度第27回都城市読書感想文コンクールの結果について (報告) ・都城島津邸ひな祭り開催要項の制定について (報告) ・香を楽しむ香道 御家流の「雅」開催要項の制定について (報告) ・令和5年度都城市フッ化物洗口事業実施要項の一部改正及びフッ化物洗口事業実施基準変更について (議案) ・令和4年度都城市社会教育振興大会開催要項の制定について (議案) ●令和5年3月定例会 <ul style="list-style-type: none"> ・職務代理した事務の報告及び承認について (小規模特認校制度を利用した転入学) (報告) ・令和4年度都城市はたちの集いのアンケート結果について (報告) ・都城市キラリ☆生涯学習フェスティバル開催要項の制定について (報告) ・都城市生涯学習ボランティア指導者認定状況について (報告) ・令和4年度史跡見学会「早春の都城跡を散策しよう！」開催要項の制定について (報告) ・令和5年度春季体験学習会「いざ！春の陣～武将になって城跡探検～」開催要項の制定について (報告) ・令和5年度企画展「モノからわかる江戸時代～人々のくらしと産業～」開催要項の制定について (報告) ・令和4年度都城市立美術館作品収集委員会の答申について (報告) ・令和5年度美術館年間スケジュールについて (報告) ・都城島津邸「五月人形展」開催要項の制定について (報
--	--	---

		告) ・都城島津邸「島津 de 端午！2023」開催要項の制定について（報告） ・都城市高城郷土資料館企画展「お城で端午」（報告） ・都城市小・中学校医療的ケア支援事業実施要綱の制定について（議案）
--	--	--

1－（２）教育委員会の会議の運営等に対する教育委員の自己点検・評価

【会議の運営等について】

・令和４年度、毎月実施される定例教育委員会については、全て出席させていただきました。定例会議実施日の数日前には会議に関する資料を確実に送付くださいましたので、事前研究や議題等についてのポイントを整理したり、疑問点をクローズアップしたりする際に役に立ちました。

・会議を主催し準備してくださる教育総務課の御担当のご努力には頭が下がります。市長部局はもとより教育委員会関係各課・関係支庁等へ連絡を取り、期限までに書類を取り揃えて冊子に仕上げご送付くださる御苦勞があつてこそ、円滑に会議が進行していると考えています。有り難うございます。

・会議資料につきましては事前に確実に届けて頂いており、毎回定例教育委員会への内容を把握できております。委員会当日に資料の差替えがある場合も議論に差し支えない程度であり支障はありません。感謝申し上げます。また、教育長報告に関しましては、別紙にて報告書を作成して頂き、その上で詳細な説明を踏まえご報告頂きとてもありがたく感じております。

・報告案件並びに議案への意見や質問に対して修正や補足等生じた場合は、迅速に対応頂いており大変ありがたく感じております。

・開会時刻、閉会時刻共に問題ございません。

・今後も都城市の教育の発展に寄与すべく今後も精進致します。

・自由に発言できる雰囲気の中で、各報告や議案の審議がなされることにいつも感謝しています。会議の中で出た意見や疑問にすぐ対応していただけるため、充実した会が運営されていると思います。担当職員の皆様の姿勢に感動し、常に市民感覚を持ってしっかり発言していきたいと思っています。

・令和４年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する報告書の中で、外部評価委員から「定例教育委員会が教育委員会事務局から教育委員への情報を与えるだけの会になってしまっていないか」というご意見をいただきました。私は情報伝達だけではなく、双方向の意見交換や審議が十分できていると感じておりますが、県教育委員との意見交換会の中で、県教育委員定例会の前に県教育委員は開始時間より早く集まり、ざくばらんに話し合いをしていると伺いました。そこで、私たち教育委員も情報交換や意見交換が気軽にできる時間をもつことはよいことではないかと思っています。

・会議資料を事前に送っていただくことで、自分の意見を持って会議に参加できています。会議資料は報告や議案だけでなく、関係する法令なども添付されているため、とても分かりやすいも

のになっています。歳入や歳出関係の資料についても十分ではありませんがしっかり読むようにしております。予算確保のための視点や工夫などにはいつも感心しております。

・教育長報告では各学校の現状と課題だけでなく国の動向なども丁寧にご説明いただくため、これからの学校教育で取り組むべきことを教育委員として共有することができています。

また、コロナ禍にあつて、各学校を訪れる機会の減った教育委員に、各学校の特色ある教育活動のHP写真を用意していただいております、各学校が都城市学校教育ビジョンにしっかり取り組んでいる様子を確認することができています。

不登校児童生徒数の報告では、各学校やスクールカウンセラーの取組、スプリング教室や図書館での取組、オンラインでの取組などを報告していただき、厳しい状況の中でとても頑張っていることに感謝しております。

・事前にいただいた資料は必ず目を通し、その時に感じたことや疑問に思うことは書きとめて会議に出席するようにさせていただいております。私自身の目線で質問をさせていただいたことに対しても、大変丁寧に答えていただき、感謝しています。

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年4月1日	教育委員辞令交付式	秘書広報課前会議室	職員課	○				○
令和4年4月1日	都城市教職員（新規採用）辞令交付式	コミュニティセンター	学校教育課	○				
令和4年4月1日	教育委員会訓示式	南別館 3階 第2会議室	教育総務課	○				
令和4年4月4日	教育研究所所長への辞令交付	教育長室	学校教育課	○				
令和4年4月4日	南部教育事務所 挨拶回り	教育長室	学校教育課	○				
令和4年4月5日	令和4年度第1回デジタル統括本部会議	秘書広報課前会議室	総括	○				
令和4年4月5日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年4月5日	部課長会議	中央公民館 大会議室	総合政策課	○				
令和4年4月5日	教育委員会 協議		学校教育課	○				
令和4年4月6日	春の全国交通安全運動に伴う街頭啓発活動	市役所北側駐車場～国道10号線	総務課	○				
令和4年4月6日	令和4年度都城市特別攻撃隊戦没者慰霊祭	旧陸軍墓地（都島公園）	福祉課	○				
令和4年4月6日	教育委員会対面式	南別館 3階 第2会議室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年4月6日	4月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年4月7日	【教育長】新年度挨拶回り	市内	教育総務課	○				
令和4年4月7日	南九州大学 園田教授来庁	教育長室	教育研究所	○				
令和4年4月8日	山之口中学校入学式	山之口中学校	学校教育課	○				
令和4年4月8日	祝吉中学校入学式	祝吉中学校	学校教育課				○	
令和4年4月8日	五十市中学校入学式	五十市中学校	学校教育課		○			
令和4年4月8日	小松原中学校入学式	小松原中学校	学校教育課					○
令和4年4月8日	志和池中学校入学式	志和池中学校	学校教育課			○		
令和4年4月11日	五十市小学校入学式	五十市小学校	学校教育課	○				
令和4年4月11日	明道小学校入学式	明道小学校	学校教育課		○			

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年4月11日	梅北小学校入学式	梅北小学校	学校教育課					○
令和4年4月11日	菓子野小学校入学式	菓子野小学校	学校教育課			○		
令和4年4月11日	有水小学校入学式	有水小学校	学校教育課				○	
令和4年4月11日	都城北ロータリークラブ 本贈呈式(図書館へ)	南別館 4階 第1会議室	生涯学習課	○				
令和4年4月12日	【教育長】新年度挨拶回り	市内	教育総務課	○				
令和4年4月13日	第1回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和4年4月13日	都城商業高校 大脇校長 来庁	教育長室	教育総務課	○				
令和4年4月14日	令和4年度宮崎県消防職員意見発表会	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	消防局総務課	○			○	
令和4年4月18日	「小さな親切」運動定例会及び実行章贈呈式	総合社会福祉センター 2階	生涯学習課	○				
令和4年4月18日	都城市コミュニティスクール(学校運営協議会)説明会	(リモート)	学校教育課	○				
令和4年4月20日	学校C I O研修	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和4年4月21日	第1回宮崎県都市教育長協議会	宮崎市教育情報研修センター 多目的研修室	教育総務課	○				
令和4年4月21日	宮崎県市町村教育長連絡協議会 第1回支部長会	宮崎市教育情報研修センター 中研修室	教育総務課	○				
令和4年4月21日	宮崎県市町村教育長連絡協議会 総会	宮崎市教育情報研修センター 大研修室	教育総務課	○				
令和4年4月21日	市町村教育委員会委員・教育長会議	宮崎県防災庁舎52・53号室	教育総務課	○	○			
令和4年4月22日	1学期学校訪問校長会	南別館 4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和4年4月22日	(株)学産給食社長・専務 新年度挨拶	教育長室	学校給食課	○				
令和4年4月25日	令和4年度管内教育長会	都城総合庁舎 2階 第2会議室	学校教育課	○				
令和4年4月26日	小中一貫教育ブロック校長・推進委員会	(リモート)	学校教育課	○				
令和4年4月28日	都城市小・中学校教頭会	コミュニティセンター 集会室	学校教育課	○				
令和4年4月28日	宮崎県教育委員会 教育次長 来庁	教育長室	学校教育課	○				
令和4年5月6日	5月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年5月9日	第5回国スポ・障スポ庁内推進会議	秘書広報課前会議室	国スポ・障スポ準備課	○				
令和4年5月9日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年5月9日	令和4年度都城市家庭教育学級第1回学級長会及び学級主事会	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○				
令和4年5月9日	おかげ祭り 半纏合わせ	神柱宮	教育総務課	○				
令和4年5月10日	令和4年度 教育長学校訪問	西岳中学校、庄内小学校、庄内中学校	学校教育課	○				
令和4年5月10日	都城育英会選考審査会	南別館3階 委員会室	育英会	○	○			
令和4年5月11日	令和4年度 教育長学校訪問	夏尾小学校、夏尾中学校、山田中学校	学校教育課	○				
令和4年5月11日	全国都市教育長協議会 定期総会並びに研究大会（山口大会）前日	KDDI 維新ホール	教育総務課	○				
令和4年5月12日	全国都市教育長協議会 定期総会並びに研究大会（山口大会）1日目	KDDI 維新ホール	教育総務課	○				
令和4年5月13日	全国都市教育長協議会 定期総会並びに研究大会（山口大会）2日目	KDDI 維新ホール	教育総務課	○				
令和4年5月16日	令和4年度 教育長学校訪問	富吉小学校、高城小学校、高城中学校	学校教育課	○				
令和4年5月16日	都城育英会第2回理事会	南別館3階 委員会室	都城育英会	○				
令和4年5月17日	令和4年度 教育長学校訪問	高崎中学校、有水中学校、石山小学校	学校教育課	○				
令和4年5月17日	南部教育事務所 来庁	教育長室	学校教育課	○				
令和4年5月18日	令和4年度 教育長学校訪問	高崎麓小学校、笛水小中学校、縄瀬小学校	学校教育課	○				
令和4年5月18日	宮崎県市町村教育委員会連合会第1回理事会	宮崎市教育情報研修センター3階 中研修室	教育総務課	○				
令和4年5月19日	令和4年度 教育長学校訪問	南小学校、姫城中学校	学校教育課	○				
令和4年5月19日	令和4年度都城市教育研究所研究所員委嘱状交付式	南別館4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和4年5月20日	令和4年度 教育長学校訪問	今町小学校、妻ヶ丘中学校	学校教育課	○				
令和4年5月23日	第81回国民スポーツ大会・第26回全国障害者スポーツ大会準備委員会 設立総会	中山荘	国スポ・障スポ準備課	○	○	○	○	○
令和4年5月26日	都城市交通安全都市推進協議会全員会議	中央公民館 大会議室	総務課	○				
令和4年5月26日	令和4年度都城地区地域安全協会総会	中央公民館 大会議室	総務課	○				

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年5月31日	宮崎県学校給食会令和4年度第1回定時理事会	公益財団法人宮崎県学校給食会 3階 会議室	学校給食課	○				
令和4年6月2日	6月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年6月3日	学校訪問	白雲小・中学校	学校教育課					○
令和4年6月3日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年6月3日	部課長会議	中央公民館 大会議室	総合政策課	○				
令和4年6月4日	中体連視察	早水公園体育文化センター	学校教育課	○				
令和4年6月6日	【6月議会】開会日	議場	議会事務局	○				
令和4年6月13日	学校訪問	山田小学校	学校教育課			○		
令和4年6月13日	【6月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年6月14日	学校訪問	麓小学校	学校教育課				○	
令和4年6月14日	学校訪問	有水小学校	学校教育課					○
令和4年6月14日	【6月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年6月15日	【6月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年6月16日	学校訪問	上長飯小学校	学校教育課		○			
令和4年6月16日	【6月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年6月17日	学校訪問	丸野小学校	学校教育課				○	
令和4年6月17日	【6月議会】一般質問/議案等の審議	議場	議会事務局	○				
令和4年6月20日	宮崎県学校給食会令和4年度臨時理事会	宮崎県学校給食会 3階 会議室	学校給食課	○				
令和4年6月23日	【6月議会】閉会日	議場	議会事務局	○				
令和4年6月24日	学校訪問	沖水小学校	学校教育課		○			
令和4年6月24日	Google オンラインミーティング	教育長室	学校教育課	○				
令和4年6月27日	学校訪問	志和池小学校	学校教育課			○		

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年6月29日	学校訪問	吉之元小学校	学校教育課				○	
令和4年6月29日	学校訪問	安久小学校	学校教育課					○
令和4年6月30日	学校訪問	明道小学校	学校教育課		○			
令和4年6月30日	文化庁 野木調査官来庁	南別館 3階 委員会室	文化財課	○				
令和4年7月1日	飲酒運転根絶強化月間に伴う街頭啓発	市役所北側駐車場～国道10号線	総務課	○				
令和4年7月1日	令和4年度都城市学校運営協議会委員研修会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和4年7月4日	学校訪問	五十市小学校	学校教育課				○	
令和4年7月4日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年7月5日	第2回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和4年7月5日	7月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年7月5日	市民大学講座開校式	中央公民館 大会議室	生涯学習課	○				
令和4年7月6日	学校訪問	祝吉中学校	学校教育課			○		
令和4年7月6日	第1回総合教育会議	秘書広報課前会議室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年7月7日	令和4年度都城市立小・中学校経営ビジョン説明会（教職員評価ヒアリング）	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和4年7月8日	おかげ祭り 宵祭り	西都城前	教育総務課	○				
令和4年7月9日	おかげ祭り 本祭り	神柱宮～都城駅	教育総務課	○				
令和4年7月11日	令和4年度都城市立小・中学校経営ビジョン説明会	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和4年7月12日	令和4年度都城市立小・中学校経営ビジョン説明会	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和4年7月13日	令和4年度宮崎県市町村教育長連絡協議会第2回支部長会	宮崎市教育情報研修センター 3階 中研修室	教育総務課	○				
令和4年7月14日	学校訪問	木之川内小学校	学校教育課					○
令和4年7月14日	都城市社会教育委員会議・公民館運営審議会	南別館 4階 第1会議室	生涯学習課	○				
令和4年7月14日	都城・北諸県地区社会教育委員連絡協議会総会及び第1回研修会	南別館 4階 第1会議室	生涯学習課	○				

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年7月15日	学校訪問	高崎小学校	学校教育課		○			
令和4年7月19日	第1回都城市健康づくり推進協議会	中央公民館 第3研修室	健康課		○			
令和4年7月19日	「小さな親切運動」定例会及び実行章贈呈式	総合社会福祉センター2階	生涯学習課	○				
令和4年7月21日	令和4年度都城市自殺対策協議会	秘書広報課前会議室	福祉課	○				
令和4年7月21日	令和4年度都城市人権啓発推進協議会全体会・講演会	都城市総合文化ホール 中ホール	生涯学習課	○	○	○	○	
令和4年7月22日	M S C 社員総会・臨時理事会	秘書広報課前会議室	教育総務課	○				
令和4年7月25日	南九州大学 講義	南九州大学	教育総務課	○				
令和4年7月26日	不登校児童生徒を対象とした学習会	未来創造ステーション	学校教育課	○				
令和4年7月27日	県議会視察	M a l l m a l l	学校教育課	○				
令和4年7月28日	不登校児童生徒を対象としたフィールドワーク	市図書館	学校教育課	○				
令和4年7月29日	不登校児童生徒を対象としたフィールドワーク	市美術館	学校教育課	○				
令和4年8月1日	G I G A スクール研修	(リモート)	学校教育課	○				
令和4年8月2日	北方領土返還要求運動県内キャラバン隊	秘書広報課前会議室	総務課	○				
令和4年8月2日	学校保健大会(表彰式、講演会)	都城市総合文化ホール(リモート)	学校教育課	○				
令和4年8月3日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年8月4日	8月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年8月6日	戦没者・空襲犠牲者合同追悼式	都城市総合文化ホール	福祉課	○				
令和4年8月9日	令和4年度宮崎県市町村教育長連絡協議会研修会	教育長室(リモート)	教育総務課	○				
令和4年8月17日	美術館視察	美術館	美術館	○				
令和4年8月18日	授業力向上セミナー	市内学校	学校教育課	○				
令和4年8月23日	キャリアパスポート全体担当者会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和4年8月24日	都城市所有・寄託史料活用調査委員会	都城島津伝承館2階 交流室	都城島津邸	○				

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年8月26日	都城島津邸視察	都城島津邸	都城島津邸	○				
令和4年8月26日	歴史資料館・島津家墓所視察	歴史資料館	文化財課	○				
令和4年8月29日	福祉部デジタル化レクチャー	教育長室	保育課	○				
令和4年8月30日	第3回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和4年8月31日	9月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	
令和4年9月1日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年9月1日	市美展審査報告会	美術館	美術館	○				
令和4年9月2日	【9月議会】開会日	議場	議会事務局	○				
令和4年9月7日	学校訪問	石山小学校	学校教育課			○		
令和4年9月9日	【9月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年9月12日	【9月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年9月13日	【9月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年9月14日	学校訪問	縄瀬小学校	学校教育課					○
令和4年9月14日	【9月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年9月15日	【9月議会】一般質問/議案等の審議(先議案件)	議場	議会事務局	○				
令和4年9月16日	市立図書館 来館者400万人達成 セレモニー	図書館 ホール	生涯学習課	○				
令和4年9月20日	学校訪問	東小学校	学校教育課				○	
令和4年9月22日	学校訪問	大王小学校	学校教育課		○			
令和4年9月22日	【9月議会】議案等の審議(先議案件)/決算議案の審議	議場	議会事務局	○				
令和4年9月24日	市美展表彰式・鑑賞会	コミュニティセンター 大 集会室、美術館	美術館	○				
令和4年9月26日	学校訪問	高城中学校	学校教育課					○
令和4年9月26日	市文化賞選考委員会	秘書広報課前会議室	地域振興課	○				

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年9月29日	第1回都城市子ども読書活動推進計画策定委員会	中央公民館 第3研修室	生涯学習課	○				
令和4年9月30日	ロータリークラブ例会	メインホテル5階	教育総務課	○				
令和4年10月1日	地区中体連 視察	市内	学校教育課	○				
令和4年10月3日	学校訪問	高崎麓小学校	学校教育課			○		
令和4年10月3日	ラブレタープロジェクト	明道小学校	学校教育課	○				
令和4年10月4日	学校訪問	高城小学校	学校教育課					○
令和4年10月4日	【9月議会】閉会日	議場	議会事務局	○				
令和4年10月5日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年10月5日	部課長会議	中央公民館 大会議室	総合政策課	○				
令和4年10月6日	10月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年10月7日	社会福祉功労者等表彰式	都城市総合文化ホール 中ホール	福祉課	○				
令和4年10月7日	教育DXフェロー委嘱状交付・意見交換会	秘書広報課前会議室	デジタル統括課	○				
令和4年10月11日	市民大学講座 閉校式	中央公民館	生涯学習課	○				
令和4年10月14日	都城島津伝承館特別展開会式典・内覧会	都城島津伝承館2階 交流室・1階 展示室	都城島津邸	○	○	○	○	○
令和4年10月17日	「小さな親切」運動定例会及び実行章贈呈式	社会福祉協議会福祉センター2階	生涯学習課	○				
令和4年10月17日	Google for Education パートナー自治体サミット2022	(リモート)	学校教育課	○				
令和4年10月18日	学校訪問	中郷中学校	学校教育課				○	
令和4年10月20日	第34回九州都市教育長協議会定期総会並びに研究大会	鹿児島県市町村自治会館	教育総務課	○				
令和4年10月21日	特別展開会式・内覧会	美術館	美術館	○	○	○	○	○
令和4年10月22日	川東小学校運動会	川東小学校	学校教育課	○				
令和4年10月24日	学校訪問	小松原中学校	学校教育課		○			
令和4年10月24日	教育研究所現旧所員会	教育長室	学校教育課	○				

1－(3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年10月25日	第1回文化財保護審議会	南別館3階 第2会議室	文化財課	○				
令和4年10月27日	令和4年度都城・三股町小・中学校音楽大会(中学校の部)	都城市総合文化ホール	学校教育課	○				
令和4年10月27日	市長・教育長を囲む座談会(自公連役員との座談会・懇親会)	中央公民館	地域振興課	○				
令和4年10月28日	宮崎県市町村教育委員会連合会理事会	宮崎市民文化ホール	教育総務課	○				
令和4年10月28日	令和4年度宮崎県市町村教育委員会連合会 研究大会	宮崎市民文化ホール イベントホール	教育総務課	○	○			
令和4年10月31日	学校訪問	妻ヶ丘中学校	学校教育課		○			
令和4年11月1日	第2回宮崎県都市教育長協議会	小林市	教育総務課	○				
令和4年11月2日	第2回宮崎県都市教育長協議会	小林市	教育総務課	○				
令和4年11月3日	山之口弥五郎どん祭り	的野正八幡宮	教育総務課	○				
令和4年11月4日	市文化賞選考委員会(第2回)	本館5階 1号委員会室	地域振興課	○				
令和4年11月4日	外山木材寄附金贈呈式	教育長室	教育総務課	○				
令和4年11月4日	11月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年11月5日	都城島津伝承館特別展講演会	都城市総合文化ホール 創作練習棟 会議室	都城島津邸	○				
令和4年11月5日	第49回盆地まつり オープニングセレモニー	未来創造ステーション	教育総務課	○				
令和4年11月6日	高崎麓小学校 創立150周年記念式典	高崎麓小学校	学校教育課	○				
令和4年11月7日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年11月8日	令和4年度都城・三股町小・中学校音楽大会(小学校の部)	都城市総合文化ホール	学校教育課	○				
令和4年11月9日	学校訪問	南小学校	学校教育課		○			
令和4年11月10日	学校訪問	五十市中学校	学校教育課					○
令和4年11月11日	学校訪問	志和池中学校	学校教育課				○	
令和4年11月14日	学校訪問	高崎中学校	学校教育課			○		
令和4年11月15日	令和4年度青少年育成家庭教育講演会	都城市総合文化ホール 中ホール	生涯学習課	○	○	○	○	

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年11月16日	令和4年度都城市生涯学習ボランティア指導者認定講習会	ウエルネス交流プラザ ム ジカホール	生涯学習課	○				○
令和4年11月16日	育英会奨学生審査会	南別館3階 第2会議室	都城育英会		○			
令和4年11月17日	第4回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和4年11月18日	教育懇談会	都城市総合文化ホール 中 ホール	生涯学習課	○				
令和4年11月21日	「小さな親切運動」 定例会及び 実行章贈呈式	社会福祉センター	生涯学習課	○				
令和4年11月22日	美術館特別展5,000人達成セレモ ニー	美術館	美術館	○				
令和4年11月23日	島津発祥まつり	都城島津邸～神柱公園	教育総務課	○				
令和4年11月24日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和4年11月25日	12月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年11月29日	【12月議会】開会日	議場	議会事務局	○				
令和4年12月1日	冬の交通安全県民総ぐるみ運動に 伴う街頭啓発活動	市役所北側駐車場～国道10 号線	総務課	○				
令和4年12月6日	【12月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年12月7日	【12月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年12月7日	第13回宮崎県市町村対抗駅伝競走 大会・都城市選手団結団式	中央公民館 大会議室	スポーツ政策課	○				
令和4年12月8日	【12月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年12月9日	【12月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和4年12月9日	市町村教育委員と県教育委員との 意見交換会	南別館3階 第2会議室	教育総務課	○		○	○	○
令和4年12月11日	令和4年度都城市人権啓発推進大 会	ウエルネス交流プラザ ム ジカホール	生涯学習課	○	○	○	○	
令和4年12月12日	【12月議会】一般質問／議案等の 審議(質疑・付託)	議場	議会事務局	○				
令和4年12月15日	秋田県潟上市 来都	山田中学校	学校教育課	○				
令和4年12月16日	【12月議会】議案等の審議／閉会 日	議場	議会事務局	○				
令和4年12月16日	都城市所有・寄託史料活用調査委 員会	都城島津伝承館2階 交流 室	都城島津邸	○				

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和4年12月19日	教育支援委員会 答申	教育長室	学校教育課	○				
令和4年12月20日	働き方改革推進委員会	南別館 4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和4年12月21日	日南市教育委員会との意見交換会	南別館 3階 第2会議室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和4年12月22日	令和4年度第1回都城市教育委員会外部評価委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○				
令和4年12月22日	令和4年度市町村新任教育委員研修会	県防災庁舎 71号室	教育総務課					○
令和4年12月26日	都城歴史資料館運営委員会	都城歴史資料館 静山邸	文化財課	○				
令和4年12月28日	仕事納め式	秘書広報課前会議室	秘書広報課	○				
令和4年12月28日	教育委員会 仕事納め式	南別館 3階 第2会議室	教育総務課	○				
令和5年1月3日	【はたちの集い】都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城泉ヶ丘高等学校（義友会館）	生涯学習課			○		
令和5年1月4日	仕事始め式	中央公民館 大会議室	秘書広報課	○				
令和5年1月4日	教育委員会 仕事始め式	南別館 3階 第2会議室	教育総務課	○				
令和5年1月4日	令和5年賀詞交歓会（都城商工会議所）	中山荘	教育総務課	○				
令和5年1月5日	1月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年1月6日	【はたちの集い】志和池地区	志和池地区公民館	生涯学習課		○			
令和5年1月7日	【はたちの集い】庄内地区	庄内地区公民館	生涯学習課					○
令和5年1月7日	【はたちの集い】都城きりしま支援学校	きりしま支援学校 給食室	生涯学習課	○				
令和5年1月8日	【はたちの集い】小松原地区	都城市総合文化ホール 中ホール	生涯学習課				○	
令和5年1月10日	国スポ・障スポ庁内推進会議	秘書広報課前会議室	国スポ・障スポ準備課	○				
令和5年1月10日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年1月11日	校長フィードバック	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年1月12日	校長フィードバック	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○		○	
令和5年1月13日	校長フィードバック	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年1月16日	校長フィードバック	中央公民館 2階 第2研修室	学校教育課	○	○		○	○
令和5年1月17日	青年会議所 1月定例総会及び懇親会	中山荘	教育総務課	○				
令和5年1月18日	校長フィードバック	中央公民館 2階 第2研修室	学校教育課	○	○	○	○	
令和5年1月19日	校長フィードバック	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年1月20日	精励賞選考会	南別館 3階 委員会室	学校教育課	○	○			
令和5年1月21日	第62回都城市PTA研究大会	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	生涯学習課	○				
令和5年1月23日	令和4年度都城市教育委員会社会教育功績者等表彰選考会	南別館 3階 委員会室	生涯学習課	○				
令和5年1月23日	令和4年度「税に関する絵はがきコンクール」審査	都城法人会事務局 102号室	学校教育課	○				
令和5年1月28日	都城島津伝承館審議会	都城島津伝承館 2階 交流室	都城島津邸	○				
令和5年1月29日	令和4年度歴史シンポジウム	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	文化財課	○				
令和5年2月1日	2月定例教育委員会	南別館 3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年2月2日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年2月2日	令和4年度第2回都城市文書管理推進本部会議	秘書広報課前会議室	総務課	○				
令和5年2月2日	令和4年度 第1回地方創生推進本部会議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年2月2日	部課長会議	中央公民館 大会議室	総合政策課	○				
令和5年2月4日	令和4年度都城市小中学生プレゼンコンテスト	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年2月4日	「都城教育の日」推進イベント	ウェルネス交流プラザ ムジカホール	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年2月4日	市長・教育長と語る会（都城市壮年連協）	都城ロイヤルホテル	生涯学習課	○				
令和5年2月5日	第77回南九州駅伝競走大会 閉会式	中央公民館 大会議室	スポーツ政策課	○				
令和5年2月6日	収集委員会	美術館	美術館	○				
令和5年2月9日	令和4年度第2回都城市自殺対策協議会	秘書広報課前会議室	福祉課	○				
令和5年2月10日	宮崎県市町村教育長連絡協議会 第3回支部長会	宮崎市教育情報研修センター 3階 大研修室	教育総務課	○				

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年2月10日	令和5年度県教育委員会新規・改善事業等説明会	宮崎市教育情報研修センター3階 大研修室	教育総務課	○				
令和5年2月13日	令和4年度精励賞表彰式	都城市総合文化ホール 中ホール	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年2月15日	第5回市校長会	中央公民館 大会議室	学校教育課	○				
令和5年2月16日	令和5年度ふるさと給食試食会	秘書広報課前会議室	学校給食課	○				
令和5年2月16日	【教育研究所】研究論文表彰式、成果発表会及び閉所式	高城生涯学習センター	学校教育課	○	○	○	○	○
令和5年2月17日	育英会第1回理事会	南別館3階 委員会室	都城育英会	○				
令和5年2月20日	庁議	秘書広報課前会議室	総合政策課	○				
令和5年2月20日	「小さな親切」運動定例会及び実行章贈呈式	都城市社会福祉センター	生涯学習課	○				
令和5年2月21日	都城市社会教育委員会議・公民館運営審議会	南別館3階 第2会議室	生涯学習課	○				
令和5年2月21日	第2回都城市健康づくり推進協議会	中央公民館 視聴覚室	健康課		○			
令和5年2月22日	【3月議会】開会日／議案等の審議	議場	議会事務局	○				
令和5年2月24日	3月定例教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	
令和5年2月26日	安久小学校創立150周年記念式典	安久小学校	学校教育課	○				
令和5年3月3日	3月臨時教育委員会	南別館3階 委員会室	教育総務課	○	○	○	○	○
令和5年3月4日	令和4年度都城市社会教育振興大会	交流プラザ ムジカホール	生涯学習課	○	○	○	○	
令和5年3月4日	令和4年度第27回都城市小学生読書感想文コンクール 表彰式	市立図書館 ホール	生涯学習課	○	○	○	○	
令和5年3月7日	【3月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和5年3月8日	【3月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和5年3月9日	【3月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和5年3月10日	【3月議会】一般質問	議場	議会事務局	○				
令和5年3月13日	【3月議会】一般質問／議案等の審議	議場	議会事務局	○				
令和5年3月15日	臨時校長会	五十市地区公民館	学校教育課	○				

1 - (3) 教育長・教育委員の活動実績

期日	行事名	場所	担当課	教育長	赤松委員	中原委員	岡村委員	宮田委員
令和5年3月16日	祝吉中学校 卒業式	祝吉中学校	学校教育課			○		
令和5年3月16日	志和池中学校 卒業式	志和池中学校	学校教育課		○			
令和5年3月16日	山之口中学校 卒業式	山之口中学校	学校教育課	○				
令和5年3月16日	五十市中学校 卒業式	五十市中学校	学校教育課				○	
令和5年3月17日	臨時校長会	南別館 4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和5年3月19日	山之口麓文弥節人形浄瑠璃 定期公演	山之口麓文弥節人形浄瑠璃資料館	教育総務課	○				
令和5年3月22日	【3月議会】閉会日	議場	議会事務局	○				
令和5年3月23日	菓子野小学校 卒業式	菓子野小学校	学校教育課				○	
令和5年3月23日	明道小学校 卒業式	明道小学校	学校教育課	○				
令和5年3月23日	川東小学校 卒業式	川東小学校	学校教育課					○
令和5年3月23日	高城小学校 卒業式	高城小学校	学校教育課			○		
令和5年3月23日	五十市小学校 卒業式	五十市小学校	学校教育課		○			
令和5年3月24日	MSC（都城スポーツコミッション）理事会	秘書広報課前会議室	(MSC)	○				
令和5年3月24日	令和4年度都城市立美術館協議会	中央公民館 第3研修室	美術館	○				
令和5年3月25日	都城市キラリ☆生涯学習フェスティバル	ウェルネス交流プラザ 茶霧茶霧ギャラリー	生涯学習課	○				
令和5年3月26日	山之口総合センター落成式	山之口総合センター	教育総務課	○				
令和5年3月29日	退職校長への感謝状贈呈式及び辞令交付式	南別館 4階 第1会議室	学校教育課	○				
令和5年3月29日	退職教頭への感謝状贈呈式	南別館 3階 第2会議室	学校教育課	○				
令和5年3月30日	適応指導教室訪問	適応指導教室（八幡町別館）	学校教育課	○				
令和5年3月31日	県派遣職員（指導主事）離任挨拶	市長室	学校教育課	○				
令和5年3月31日	教育委員会送別式	南別館 3階 第2会議室	教育総務課	○				
令和5年3月31日	退職者辞令交付式	市長室、秘書広報課前会議室	職員課	○				

1－(4) 教育委員の活動に対する自己点検・評価

【会議、行事への出席等について】

・臨時教育委員会やその他の会議、教育委員会及び都城市校長会等が主催される行事等、御案内を戴いた行事には積極的に参加する意気込みでいましたが、コロナ禍の影響でしょうか御案内が少なかつたように思っています。教育委員として十分な活動ができなかつたことが残念でした。

・定期的に行われている小・中学校の学校訪問では、学校現場の先生方が、子どもたちの幸せを目指すと共に、学力向上へ向けて日々精一杯ご尽力されていることがひしひしと伝わってきました。心から感謝申し上げます。

・小・中学校の入学式や卒業式には参加することができましたが、学校の最大の行事である運動会・体育大会についてはコロナ禍を配慮して御案内を遠慮されたのではないかと考えています。子どもたちが額に汗しながら徒競走やダンスや団技等、精一杯頑張る姿を応援できなかったことが心残りでした。

・各課からの案件に関しては、資料以外の質問にも回答頂きよく理解できております。しかし、補正予算案や予算案などにつきましては、こちらの勉強不足もあり適切な意見が申し上げられていないことは反省するところであります。

・主な活動の一つに学校訪問があります。事前に資料を郵送頂き確実に事前確認できております。その際、各学校それぞれに教育委員としての視点で見てもらいたいポイントなど（例えば、教員の不足、児童の問題や設備の課題など）を箇条書き程度でも構わないので頂けると今後の議論に役立てることができるかもしれないと感じております。

・社会教育に関わる業務は対外的な事業が多い関係上、市民としての視点での意見に努めております。

・芸術面に対する知識が乏しいことは美術館関連の報告案件や議案に対し適切な意見が申し上げられておらず自己評価の反省すべき点であります。

・文化財や都城島津邸など対外に誇れる施設の有効活用について、市民は元より義務教育期間の児童生徒が多く訪れるようにすることが郷土愛につながるのではないかと考え、今後益々の有効利用に寄与してまいりたいと思います。

・本市の教育が益々発展できるように取り組んでまいりたいと思います。

・事前に届けていただいた会議資料を読み込み、自分の意見をしっかり持って会議に臨むようにしています。また、発言する場合も、話す内容を組み立て、どうすれば思いを伝えることができ

るか常に考えています。しかし、まだまだ十分ではなく要領を得ない発言しておりますが、担当者の皆様には真摯に対応していただき、心から感謝しています。

・学校支援訪問や教職員評価のミーティングやフィードバックは学校の様子を直接知ることができる機会です。特に、コロナ禍にあつて、各学校の先生方と接触する機会が減ったため、教職員評価のフィードバックは貴重な機会でした。すべての学校の校長先生のご報告を伺うことができたことや資料を持ち帰って事前に目を通すことができたことはありがたかったです。

・外部評価委員のご意見「地域が主催する会議や行事等に顔を出してみる」ことはとても重要なことだと思います。特にコロナ禍にあつて地域の皆様と接する機会がほとんどありませんでしたので、今後積極的に取り組んでいきたいと思っています。

・年に1回の市長との総合教育会議は、初年度は大変緊張いたしました。責任ある立場だと感じ、毎年のテーマに関して、事前にいろいろな場所にヒヤリングさせていただきながら、私なりの意見をまとめてお話させていただいています。

昨年度はその時に提案させていただいた内容が現実になったことを肌で感じることができ、感謝の気持ちとさらに意見を述べることへの責任を感じました。

・学校訪問は、今の元気な都城市の子どもたちとふれあうことができ、現場でがんばっていらっしゃる先生方にもお会いすることができ、楽しみながら参加させていただいています。

現場を見て感じる子どもたちや先生方に関しての自分なりの意見も毎回、肌で感じたことを未来の子どもたちのためと思って意見を述べております。こちらは意見を言うばかりで大変申し訳なく思っております。

・校長先生方からの1年間の目標やフィードバックに関する会議でも大変こちらも緊張して、短い時間ではございますが一生懸命お話を伺いながら、感じたことを述べております。

これからも都城市の発展のために、できる限りのことはさせていただけたらと思っております。いつもありがとうございます。

2 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務

① 令和4年度当初予算に計上された特色のある主な事業

第二次都城市総合計画の総合戦略計画期間（令和4年度から令和7年度まで）の主要事業計画において採択された事業で、かつ、令和4年度当初予算に計上された事務事業の実績に対する評価及び課題等の整理を行い、その達成度5段階で評価します。

※ 評価	5・・・達成度	100%
	4・・・達成度概ね	80%
	3・・・達成度概ね	60%
	2・・・達成度概ね	40%
	1・・・達成度	20%未満

施策の柱（2.6）ライフステージに対応した切れ目のない子育て支援

[施策 2.6.2] 出産・子育て支援の充実

奨学金制度の一元化事業（学校教育課）

施策の柱（3.8）学力・郷土愛の向上と社会を生き抜く力の養成

[施策 3.8.1] 学校教育の充実

小・中学校学習支援A Iドリル導入事業（学校教育課）

小・中学校I C T支援員配置事業（学校教育課）

小・中学校I C T化推進事業（学校教育課）

[施策 3.8.4] 図書に親しむ環境の充実

小・中学校図書館サポーター配置事業（学校教育課）

[施策 3.8.5] 生涯学習・社会教育の充実

妻ヶ丘地区公民館建設事業（生涯学習課）

施策の柱（3.9）グローバル化への対応と国際交流の推進

[施策 3.9.1] 多文化共生社会への対応と国際交流の推進

A L Tによる語学指導事業（学校教育課）

小・中学校トイレ洋式化事業（教育総務課）

施策の柱（3.10）生涯を通じて楽しむスポーツ・文化活動の推進

[施策 3.10.2] 芸術文化の振興

美術館・特別展 歌川広重「東海道五拾三次」展（美術館）

都城島津邸・特別展「都城喫茶ことはじめ」（都城島津邸）

都城島津家墓所調査事業（文化財課）

施策の柱（５．１８）行政サービスの高質化と効率化

〔施策 ５．１８．３〕デジタル社会の創造

統合型校務支援システム導入事業（学校教育課）

施策の柱（ 2. 6 ） ライフステージに対応した切れ目のない子育て支援

〔施策 2. 6. 2〕 出産・子育て支援の充実

奨学金制度の一元化事業

1 事業目的

都城圏域には、都城市奨学金、三股町奨学金及び都城育英会奨学金の3つの奨学金制度があります。
しかし、貸与額が少ないことや制度が分かりにくいことなどの理由により、申請件数が年々減少している状況です。
そのため、3つの奨学金制度を都城育英会の奨学金制度に一元化し、市民が利用しやすい奨学金制度に見直します。

2 事業概要

新たな名称を「都城・三股みらい応援奨学金」とし、月額5万円貸与枠を新設します。

【現行の奨学金制度】

団体名	対象	貸与月額
都城市	高校生	10,000円
	大学生	25,000円
三股町	高校生	10,000円
	大学生	25,000円
都城育英会	大学生	30,000円



【新奨学金制度】

対象	貸与月額 (選択制)	償還 期間	採用 人数
短期大学・ 大学・大学院・ 専修学校の専門 課程生	30,000円	8年 以内	30人 程度
	50,000円	10年 以内	

【応募要件】

- 1 都城市又は三股町出身者であること
- 2 保護者が都城市又は三股町に住所を所有していること
- 3 学校長の推薦があること
- 4 学業、人物ともに優秀かつ健康であって、学資の支弁が困難であること

3 予算額

4,925千円



点検評価	
R4年度決算額	2,713千円
事業の効果	都城育英会奨学金制度を充実させ、都城市及び三股町の奨学金を廃止し、一元化して運用することで優秀な学生への真に必要な支援を行うことができる。
達成状況 (事業概要に対する実績)	令和3年10月に締結した覚書の締結により奨学金の一元化が完了し、令和4年度分の負担金を支払った。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	都城市の基金を廃止し、一元化した奨学金の原資としての活用を検討する。
評価	5

施策の柱（3. 8）学力・郷土愛の向上と社会を生き抜く力の養成

〔施策 3. 8. 1〕学校教育の充実

小・中学校学習支援AIドリル導入事業

1 事業目的

国の進めるGIGAスクール構想の実現のため、すべての小・中学校に無線通信環境と1人1台端末を整備しました。
この環境を生かし、個別最適な学びの実現による学力向上を図るために、AIドリルを導入します。

2 事業概要

- 小学校3年生から中学校3年生までにAIドリルを導入します。
- AIドリルは、自動採点機能があり、子どもたちが自分で問題を進めることができます。
- 本人の理解度に応じた問題が出題されるため、基礎・基本の確実な定着を図ることができます。
- 学校の授業の導入場面での復習問題や終末場面での確認問題として活用します。
- 授業以外には家庭学習などでも活用します。

3 予算額

65,050千円



点検評価	
R4年度決算額	64,550千円
事業の効果	間違いの原因をAIが解析することで、児童生徒一人ひとりに最適化された問題を出題することが可能なAIドリルの導入により、個別最適な学習環境を整備。
達成状況 (事業概要に対する実績)	月に1回以上の利用した児童生徒の割合：83.5%
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	小学3～中学2年生については、活用の更なる推進を図る。
評価	4

[施策 3. 8. 1] 学校教育の充実

小・中学校 ICT 支援員配置事業

1 事業目的

学校における授業等での1人1台端末の利用が進む一方で、不具合等の対応に追われる現状があります。
 そのため、学校における端末の活用を促し、学力向上につなげるため、ICT機器等の技術的支援を行うためのICT支援員を配置します。

2 事業概要

- オペレーターと現場対応のICT支援員を配置します。
- 主な業務は、不具合・障害対応、機器メンテナンス、相談対応、研修補助などです。



3 予算額

18,625千円

点検評価	
R4年度決算額	13,860千円
事業の効果	ヘルプデスクの設置、ICT支援員による授業支援や研修等により各小中学校におけるICT活用の支援体制が構築できる。
達成状況 (事業概要に対する実績)	プロポーザルにより業者選定を行い、ヘルプデスクの設置、ICT支援員の配置等の準備を終えて本稼働を始めている。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	現在の体制ではICT支援員の各校への訪問が月1回程度であるので、体制の拡充を行い、訪問回数を増やす。国が示す目標は4校に1人の配置であるが、現在の配置は13.5校に1人と国の目標を大きく下回っている。
評価	4

[施策 3. 8. 1] 学校教育の充実

小・中学校 ICT化推進事業

1 事業概要

- 1人1台端末や学習用プリンタなどのICT機器を活用し、児童生徒の情報活用能力と学力向上を図ります。
- 1人1台端末のメリットを活かした学習を推進します。



2 予算額

37,045千円

点検評価	
R 4年度決算額	23,382千円
事業の効果	リースにより児童生徒用端末を確保するとともに、児童生徒の端末持ち帰りに対応するために貸出用のWi-Fiルーターを確保した。また、情報システムの年度更新に必要な委託も行っている。
達成状況 (事業概要に対する実績)	年度中に予定していた機器等の調達が順調に行えた。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	長期的な視点で最適な機器の更新計画を策定するなど、計画的に機器の調達や更新を行える体制を構築する。
評価	5

[施策 3. 8. 4] 図書に親しむ環境の充実

小・中学校図書館サポーター配置事業

1 事業目的

学校図書館の支援体制を充実させていくことにより、児童生徒一人一人に本に親しむ読書習慣を身に付けさせ、積極的に学校図書館を活用しながら学習する態度の育成を図ります。

2 事業概要

小・中学校図書館サポーターを配置し、次のような業務を行います。

- 学校図書館にお勧めの本を紹介するコーナーの設置や季節に応じた掲示物の作成などの環境づくり
- 授業に関連した本の紹介やブックトークなどの授業支援
- 昼休みの読み聞かせやイベント実施による読書活動の推進

【配置人数】

年度	H30	R1	R2	R3	R4
小学校	24	26	29	29	29
中学校	—	—	—	2	4



3 予算額

小学校図書館サポーター配置事業 31,764千円
 中学校図書館サポーター配置事業 6,381千円

点検評価	
R4年度決算額	小学校 30,149千円、中学校 5,341千円
事業の効果	子ども達が本に親しめる環境の整備や授業サポートを行った。 昼休みや給食時間における本の読み聞かせを行った。 サポーターの資質向上のため、11回の研修を実施した。 図書館サポーターの配置数 R4 (小学校 29名) (中学校 4名)
達成状況 (事業概要に対する実績)	1人当たりの1年間の平均貸出冊数 (冊) 小学校 84.6冊 中学校 16.6冊
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	図書館サポーターがより図書館環境や本への知識を深められるよう研修内容を工夫し、支援を行う。
評価	4

[施策 3. 8. 5] 生涯学習・社会教育の充実

妻ヶ丘地区公民館建設事業

1 事業目的

地域の社会教育・生涯学習の拠点として、建物のバリアフリー化や多目的ホールを備えるなどの施設機能の充実と駐車場の拡充を図り、市民が利用しやすい施設となるよう整備します。

2 事業概要

○平屋建てとし、地域の福祉やコミュニティ活動、避難所、子育て支援、多世代交流等の機能を備えた施設とします。

○経済性を考慮した汎用性のある構造や低コストで維持管理できる施設とします。

○事業期間 令和3年度～令和6年度(予定)

○総事業費 808,848千円

※令和4年度は、測量・地質調査、駐車場(一部)整備等を行います。

3 予算額

78,009千円



【公民館建設位置図】

点検評価	
R 4 年度決算額	55,940千円
事業の効果	地域における社会教育・生涯学習の拠点となる施設の整備を進めることで、地域活動の活性化及び市民サービスの向上に寄与する。
達成状況 (事業概要に対する実績)	公民館建設地の地質調査及び新公民館の基本・実施設計を行うとともに、用地取得に向けた事業認定を行った。 また、公民館駐車場の確保のため、都城市立東小学校北側駐車場の整備(測量設計、工事)を行った。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	地元関係者及び関係機関との連絡調整を密にし、業務の遂行にあたる。
評価	5

施策の柱（3. 9）グローバル化への対応と国際交流の推進

〔施策 3. 9. 1〕多文化共生社会への対応と国際交流の推進

A L Tによる語学指導事業

1 事業目的

ALT(外国語指導助手)の語学指導を通して、子どもたちの語学力の向上を図るとともに、国際感覚を身に付ける機会を提供します。

2 事業概要

市内の小学校第3学年から第6学年までの外国語活動及び外国語科、中学校の外国語科の授業等にALTを派遣し、次のような業務を行います。

- 授業における学級担任や英語教師による外国語指導の補助
- 教材作成等の支援
- 英語暗唱弁論大会の支援や、地域の国際交流活動への協力 外



小学校での授業の様子

【配置人数】

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4
人数	7名	9名	11名	13名	14名	15名	16名	17名	18名	21名	23名

3 予算額

84,579千円

点検評価	
R4年度決算額	80,509千円
事業の効果	計画的にALTを増員し、子どもたちが本物の英語に触れる機会を増やしてきた。R4 中学2年のみやざき小中学校学習状況調査における英語の平均正答率が県を超えるなどの結果が出てきた。
達成状況 (事業概要に対する実績)	実績値 R4 23人 目標値 R5 25人
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	ALTの更なる資質向上を図るための研修会の工夫を行う。
評価	4

[施策 3.9.1] グローバル化への対応と国際交流の推進

小・中学校トイレ洋式化事業

1 事業目的

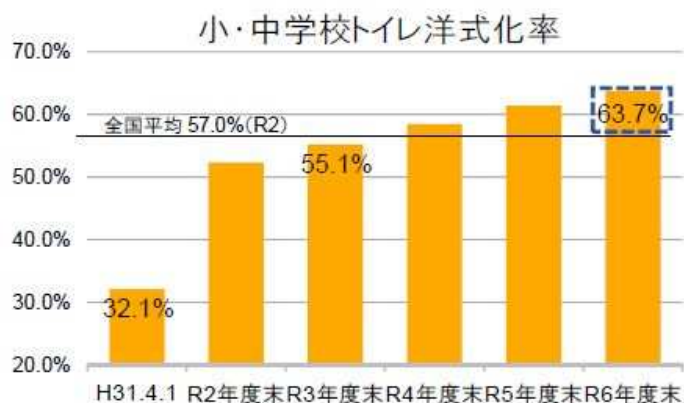
学校施設は児童・生徒の学習・生活の場であり、より良い教育活動を行うためにはその機能性の確保は不可欠です。質の高い教育活動を提供できるようトイレの洋式化を行い、教育環境の改善を図ります。

2 事業概要

小・中学校トイレの便器を洋式便器に更新し、令和6年度までに洋式化率60%以上を目指します。

3 予算額

59,069千円



点検評価	
R4年度決算額	53,952千円
事業の効果	トイレを洋式化することにより、質の高い教育環境が提供できる。
達成状況 (事業概要に対する実績)	令和4年度末時点で58.5%達成。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	令和6年度までの達成目標に向けて順調に推移している。
評価	5

施策の柱（3. 10）生涯を通じて楽しむスポーツ・文化活動の推進

〔施策 3. 10. 2〕芸術文化の振興

美術館・特別展 歌川広重「東海道五拾三次」展

1 事業目的

歌川広重の代表作である「東海道五拾三次」を展示することにより、地方で鑑賞する機会が少ない優れた浮世絵作品を身近に鑑賞する機会を市民に提供します。

2 事業概要

○展示期間

令和4年10月22日(土)～12月4日(日)

○内 容

浮世絵風景画の双璧のひとつで、ゴッホやモネなどの画家に影響を与えた歌川広重の「東海道五拾三次」を展示します。

1834年頃の傑作と言われる保永堂版55点と、1847～1851年の丸清版55点を同時に展示し、違いを見比べて楽しんでいただける構成となっています。

併せて、大正時代に撮影された宿場の写真も紹介します。



《蒲原宿夜之雪》保永堂版



《庄野宿白雨》保永堂版



《箱根宿》丸清版

3 予算額

10,000千円

点検評価	
R4年度決算額	10,000千円
事業の効果	都城市立美術館では初となる本格的な浮世絵展で、認知度が高いこともあり来館者が9,190人となり、2000年の当館リニューアル後としては歴代4位の来館者数となった。
達成状況 (事業概要に対する実績)	来館者アンケートによる満足度A(満足した、非常に満足した)の割合97.17%(目標値85%)
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	なし
評価	5

[施策 3. 10. 2] 芸術文化の振興

都城島津邸・特別展「都城喫茶ことはじめ」

1 事業目的

公開承認施設^{*}という特性を活かしながら、他館との連携によって著名で多様な史料を駆使し、幅広い視点から都城及び都城島津家の歴史像を提示することで、都城の歴史の魅力をより広く発信します。

※公開承認施設とは

文化庁から認定された、国宝・重要文化財を適切に保存・展示できる施設のこと。
初の承認後5年間の実績を認められ令和2年7月2日に2度目の承認を受けました。
現在、県内唯一の承認施設です。

2 事業概要

令和4年は、千利休生誕500年になります。

特別展では、武士と茶の湯の関係をテーマに、都城島津家や島津本家における茶の湯の様相や地域文化の醸成について、都城島津家伝来の史料および重文「小堀遠州消息」など、普段見ることのできない貴重な文化財を展示しながら紹介します。



利休居士像(りきゅうこじぞう)
福岡市美術館所蔵

3 予算額 8,738千円



【重文】馮子振墨蹟 与放牛光林語
(ふりしんぼくせき ほうきゅうこうりんにまいたうご)
九州国立博物館所蔵

点検評価	
R4年度決算額	8,114千円
事業の効果	<p>茶の湯をテーマに、都城島津家や島津本家において行われた茶事の記録や茶道具等、国宝及び国重要文化財5点を含む貴重な史料を展示。</p> <p>都城市総合文化ホール創作練習棟会議室において、茶の湯文化に造詣の深い愛知学院大学教授福島金治氏を講師に迎えた講演会を実施。</p>
達成状況 (事業概要に対する実績)	<p>来館者アンケートによる満足度 85.7% 目標達成 (目標値 85%以上)</p> <p>講演会の来場者アンケート満足度 83.1% 目標達成 (目標値 70%)</p>
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	<p>文化財の活用が活発化するのに伴い、破損等が進んでいるため、展示の充実を図るためにも、定期的な修理が必要。</p> <p>コロナ禍の影響により減少していた展示会の来館者数と講演会の来場者数が回復傾向にあるため、企画内容及び広報のあり方を検討し、さらに魅力あるものにする必要がある。</p>
評価	4

[施策 3. 10. 2] 芸術文化の振興

都城島津家墓所調査事業

1 事業目的

都城島津家墓所は、国指定史跡「鹿児島島津家墓所」と同じような規模・内容をもつ都城島津家累代の墓所です。文化的・歴史的価値を改めて評価するとともに、適切な保存、活用に向けて、大規模な基礎調査を実施します。

2 事業概要

- 事業期間 令和4年度～令和8年度(予定)
 - 事業箇所 龍峯寺墓所(都島町) 外
 - 事業内容 地形測量・文献調査、発掘調査、報告書作成 外
- ※令和4年度は、地形測量を実施します。

3 予算額

4,697千円



都城島津家墓所(龍峯寺)

点検評価	
R4年度決算額	2,636千円
事業の効果	都城島津家墓所群で最大規模の龍峯寺墓所の地形測量を実施した。 庄内地理志や都城島津家資料など、近世古記録類の文献調査を実施した。
達成状況 (事業概要に対する実績)	地形測量により、墓地の正確な地形、墓石・灯籠等の正確な現況の配置が明らかになった。 文献調査により、現在では失われた墓石の覆屋 <small>おおいや</small> （御霊屋 <small>おたまや</small> ）の存在や墓地拡張の様相などが明らかとなった。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	文献調査で得られた情報を、次年度以降の石塔調査や地下遺構確認調査に反映することで、より高い精度の調査につながると考えられる。
評価	5

施策の柱（５．１８）行政サービスの高質化と効率化

〔施策 ５．１８．３〕デジタル社会の創造

統合型校務支援システム導入事業

1 事業概要

- 校務支援システムを活用することにより、教職員の業務負担を軽減し、児童生徒等の学力向上等に繋げる時間の確保を図ります。
- 児童生徒の学習状況等の管理や通知票等の諸表簿を効率的に作成できます。



2 予算額

27,687千円

点検評価	
R4年度決算額	24,491千円
事業の効果	校務支援システムを活用することにより、児童生徒と向き合う時間の確保と学力向上、教職員の業務負担の軽減を図る。
達成状況 (事業概要に対する実績)	県と県内市町村で調達した校務支援システムの利用を令和2年度に利用を開始し引き続き利用している。校務支援システムは順調に稼働しており、教職員の負担軽減が図られている。
改善点等 (評価指標を達成するための方策等)	県及び県内市町村で構成する協議会等に参加しながら校務支援システムのさらなる活用を進める。
評価	4

② 都城市教育振興基本計画 施策推進のための管理指標(KPI)(令和4年度末)

都城市教育振興基本計画(令和4年度から令和8年度まで)に掲載されている「施策推進のための管理指標」における令和4年度の達成状況を整理し、その達成度を5段階で評価します。

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標(KPI)	基準年度		指標の説明	R4状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況(箇条書きで)	内部評価
1	方向性1 施策1	学校教育課	全国学力学習状況調査において、全国平均を上回る教科等	小学校: なし 中学校: なし	小学校: 国語 算数 中学校: 国語 数学	児童生徒の現状を把握し、分析していくことが学力向上につながることから指標として設定した。<調査方法:全国学力学習状況調査及びみやざき学力学習状況調査>	小学校: なし 中学校: なし	小学校:平均正答率において全国との差が国語は-2.6、算数は-3.2となり昨年度より広がった。 中学校:平均正答率において国語は-3.0であったが昨年度より1.6差を縮めた。一方数学は-3.4で昨年度より差が広がる結果となった。	3
2		学校教育課	みやざき小・中学校学力学習状況調査において、県平均を上回る教科数	小学校: 0教科 中学校: 0教科	小学校: 2教科 中学校: 5教科		小学校: 0教科 中学校: 4教科	小学校:平均正答率において県との差が国語は-2.5、算数は-2.3となり昨年度より広がった。 中学校:5教科のうち、国語(+0.6)、社会(+2.5)、数学(+0.7)、英語[+0.3]と、4教科で県の平均正答率を上回った。	4
3	方向性1 施策3	学校教育課	個別の教育支援計画を作成している学校の割合	100%	(小)100% (中)100%	個別の教育支援計画を作成し、きめ細かな指導を行うことが、特別な支援が必要な児童生徒に対応した教育の推進につながることから指標として設定した。<調査方法:特別支援学級の教育課程調査>	100%	きめ細かな指導が必要な児童生徒に対して、個別の支援計画を作成し、中長期的な視点をもちながら、指導に当たることができている。	5
4	方向性1 施策4	学校教育課	自己研鑽に励み、授業改善を積極的に行っている教員の割合	19.6%	80%	教員の授業改善の取組についての実態を把握することが教員の資質向上につながることから指標として設定した。<調査方法:みやざきの教育に関する調査>	(小)96.3% (中)94.7%	研修等を通して、授業改善に取り組んでいる教員の割合は高い。	5
5	方向性1 施策5	学校教育課	避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施している学校の割合	83.0%	100%	専門的・実践的な防災教育を行うことが、非常時に適切に行動できる児童生徒の育成や教職員の資質向上につながることから指標として設定した。	88.9%	消防署などの関係機関と連携し、避難訓練や講義を行い、充実を図っている。	4
6		教育総務課	小・中学校トイレの洋式化の割合	52.2% (R2)	63.6% (R6)	質の高い教育活動を提供できるようトイレの洋式化を行うことが、教育環境の改善につながるために指標として設定した。	令和4年度末時点 58.5%	順調に進んでいる。	5
7		教育総務課	屋内運動場の非構造部材の耐震化の促進	19棟/52棟	21棟/52棟	照明器具の落下防止や家具の転倒防止等対策工事を行うことで、安全な教育環境を提供できることから指標として設定した。	21棟/52棟	順調に進んでいる。	5

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標(KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R4状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況(箇条書きで)	内部評価
8	方向性1 施策6	学校教育課	5年毎の小・中学校適正配置方針の見直し	H29年度に 適正配置方 針の見直し	R4年度に適 正配置方針 の見直し (5年毎の見 直し)	1歳から5歳の人数が把握でき、学校の将来像が見える5年に一度、適正配置方針の見直しを実施するために指標として設定した。	100%	令和3年から庁内検討委員会で準備をし、令和4年に小・中学校適正配置方針策定検討委員会を設置し、令和5年3月に都城市小・中学校適正配置方針改訂。	5
9	方向性2 施策1	学校教育課	「将来の夢や目標をもっている」と肯定的に回答した児童生徒の割合	(小)86.7% (中)75.8%	(小)100% (中)100%	小・中学校の終了段階での児童生徒の実態を把握することが勤労観、職業観を系統的に育成することにつながることから指標として設定した。＜調査方法:全国学力・学習調査＞	小学校84.1% 中学校72.3% ＜全国学力学習調査 (R5年4月実施)＞	各学区校において、外部講師を招聘した職業講話やライフプラン作成など、自他との対話を重視したキャリア教育が推進されており、特に中学校で全国・県平均を大きく上回っている。	4
10		生涯学習課	家庭教育学級生数	2,173人	2,700人	同年代の子どもを育てる保護者等が家庭教育について共に学び、意見や情報を交換することが、必要な知識や技術を学習する機会となり、家庭の教育力の向上につながることから指標として設定した。	862人	・新型コロナウイルス感染症の影響により、学級の開設が少なかった。(基準年度の約半数) ・開設学級数:29学級(幼稚園9、支援施設1、支援学校1、小学校16、中学校1、小中学校1) ・家庭教育通信(約15,500部)発行による啓 ・会員数内訳(令和5年3月末時点) 市子連 :19人 山田子連 : 8人 山之口子連: 8人 ・市主催ジュニア・リーダー教室 実施回数:6回 教室生延べ人数:63人	2
11	方向性2 施策2	生涯学習課	ジュニア・リーダーの会員数	16人	28人	子ども会活動において指導的立場であるジュニア・リーダーを育成することが、子ども会活動の活性化を推進することにつながるために指標として設定した。	35人		5
12		生涯学習課	家庭の日の認知度	約40%	80%	青少年の健全な育成に関し、家庭の役割について、市民の理解を深めるため家庭の日の認知度を指標として設定した。隔年でふれあいアンケートにて認知度を調査。	—	・ふれあいアンケートにて隔年(次回:令和5年度)で認知度の調査を実施しているため、達成値算定不可。	—
13		学校教育課	「いじめはどんなことがあってもいけないことだと思っている」と思う児童生徒の割合	小学校98.1% 中学校97.0%	100%	いじめは絶対に許されるものではないと思うことが、自分や他人を大切にすることを育てることにつながるから指標として設定した。＜調査方法:全国学力学習調査＞	小学校97.6% 中学校96.8% ＜全国学力学習調査 (R5年4月実施)＞	いじめや人権教育について、道徳の授業や特別活動、集会、日常の場面において、指導が行われ、多くの児童生徒が、いじめは絶対に許されるものではないと感じており、その割合は全国や県平均よりも高い。	4
14		学校教育課	「人の気持ちが分かる人間になりたい」と思う児童生徒の割合	—	100%	人の気持ちを理解することが、望ましい人間関係をつくる上で大切であることから指標として設定した。＜調査方法:全国学力学習調査＞	小学校97.4% 中学校96.7% ＜全国学力学習調査 (R5年4月実施)＞	市内の全小・中学校で、人権教育や命の大切さに関する授業が実施されており、自他の気持ちを理解できる児童生徒の育成を図っている。その成果もあり、全国学力学習調査の「人の役に立つ人間になりたい」の質問に対する回答では、県及び国の平均を1ポイント以上上回っている。	4

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標(KPI)	基準年度		指標の説明	R4状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況(箇条書きで)	内部評価
15	方向性2 施策3	学校教育課	各学校が年1回以上インターネットやSNS等に関する情報モラルに関する外部講師による指導を行った学校の割合	100%	100%	今後、情報モラルに精通した指導が必要であることから指標として設定した。	63%	・外部講師を活用した学校は63%であった。 ・情報モラルに関する指導については、道徳科をはじめ日常指導においても具体的に行っている。 ・本年度はデジタル統括課が行っている「eネットキャラバン」も学校へ案内しており、今後、積極的な活用が見込まれる。	3
16		生涯学習課	都城市人権啓発推進協議会委員の数	184名	200名	市内各種の事業所等に対し、人権啓発意識の高揚を図り、多くの企業が協議会委員として活動することが、人権啓発の推進拡大につながることから指標として設定した。	185人	・新型コロナウイルス感染症の影響により、十分な事業や周知活動が行えなかった。 ・幹事会(教育部長ほか14人)年2回開催 ・全体会(全体会議及び講演会を実施)	4
17		生涯学習課	市の人権啓発標語応募数	5,094	5,461	小・中学生から幅広い年代の市民一人一人が標語を考えることで、人権意識の高揚や人権感覚を養うことにつながるから指標として設定した。	5,168点	応募総数 ・小学校:2,269点(入賞7点) ・中学校:2,773点(入賞4点) ・一般:126点(入賞2点)	4
18		生涯学習課	人権啓発講演会参加者数	646名	850名	講演会を開催し、市民一人一人の人権感覚を高めることが、明るく住みよい社会づくりを促進することにつながるから指標として設定した。	285名	・新型コロナウイルス感染症対策を行いつつ、3年ぶりに講演会を年2回(7月・12月)実施した。1回目130人、2回目155人 ・感染症対策で1席ごとに間隔を空けたため、来場者数は、前回開催の令和元年度より減少した。	2
19	方向性2 施策4	学校教育課	全国体力・運動能力テスト結果(体力合計点)	小学5年、中学2年ともに県平均を下回る。	小学5年、中学2年ともに県平均を上回る。	児童生徒の現状を把握することが、体力向上の取組の工夫改善につながるため、県平均以上を継続させるために指標として設定した。<調査方法:全国体力・運動能力、運動習慣等調査>	市←県 小5男51.6←52.8 小5女53.0←54.6 中2男42.0←42.9 中2女46.9←48.4	コロナ禍による運動機会の減少により、小・中ともに県平均を下回り、目標を達成できなかった。ただし、体力低下は全国的な傾向である。	3
20		学校教育課	栄養教諭・栄養職員を活用した食育に関する取組を行った学校数の割合	25校 46.3%	54校 100%	1校1学年を目標に、全小・中学校において、栄養教諭・栄養職員の専門性を生かした取組を行うために指標として設定した。	R4 18校	コロナ禍の影響を受け、外部からの講師派遣について難しい状況があり、数値としては上がらなかった。	3
21	方向性2 施策5	学校給食課	学校給食で使用する食材(牛、豚、鶏、青果)の地元産使用割合の向上	75%	76%	地産地消への取組推進として、学校給食における地場農畜産物の使用割合(金額ベース)を指標として設定した。	71%	・県内産使用割合の5センター合計 牛肉(61.0%) 豚肉(92.4%) 鶏肉(100.0%) 青果(55.2%) 上記、4品目の地産地消割合(71.1%)	4

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標(KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R4状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況(箇条書きで)	内部評価
22		学校給食課	施設見学数	26団体	施設見学 団体数 35団体	施設見学が学校給食への理解及び食育の推進につながることから指標として設定した。	0団体	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、施設見学を中止した。	-
23	方向性2 施策5	学校給食課	「ひむか地産地消の日(毎月16日)」の取組み	年10回	年11回 (夏休みは 除く)	県の推奨する「ひむか地産地消の日」の取組を開始し、月に1回地場産物の活用に向けた給食を提供するために指標として設定した。	年11回	・毎月16日の週に地場産物(豚肉、きゅうり、ピーマン、ごぼう等)を活用した給食を提供 ・特に6月、11月、2月の第3週は、地産地消週間として宮崎県の郷土料理や食材を活用した給食を提供 ・給食日より献立表を活用して地産地消の取組を紹介	5
24	方向性3 施策1	学校教育課	「今、住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的に回答する児童生徒の割合	(小)75.8% (中)62.3%	(小)90% (中)70%	地域に対する誇りや愛着を育てることが、具体的な活動へつながっていることから指標として設定した。<調査方法:全国学力・学習調査>	小学校59.9% 中学校34.1% <全国学力学習調査 (R5年4月実施)>	小学校では全国・県平均を大きく上回る状況であり、地域行事への積極的な参加があったと想定される。半面、中学校では全国・県平均をやや下回る状況であった。これは中学校入学時からコロナ禍で地域行事への参加機会が閉ざされていた子供たちの実態を反映していると考えられる。今後の課題である。	3
25	方向性3 施策2	学校教育課	外国語指導助手(ALT)配置人員数(単年度)	17名	27名	外国語教育の充実を目指し、小学校の外国語活動及び外国語科、さらに中学校の外国語科の授業において、児童生徒が生きた英語に触れる機会を増やすために指標として設定した。	23名	計画的にALTを増員し、子どもたちが本物の英語に触れる機会を増やしてきた。R4中学2年のみやざき小中学校学習状況調査における英語の平均正答率が県を超えるなどの結果が出てきた。	4
26	方向性4 施策1	生涯学習課	ハロー市役所元気講座及びハロー元気講座受講者数	17,184名	18,500名	講話や実習を行う出前講座を開講することで、市民の生涯学習活動を支援することにつながるから指標として設定した。	1,932名	・新型コロナウイルス感染症の影響により、事業休止や実施を見合わせる団体が多く、受講者数が減少した。 ・ハロー市役所元気講座 55件、延べ1,582人 (市長や市職員が講師となり、市政や市の様々な制度についての講座 87講座開設)	1
27	方向性4 施策2	生涯学習課	市立図書館年間来館者数	1,099,257人	1,138,000人	市立図書館の来館者数が図書館の活用度を示すことから指標として設定した。	1,064,670人	・新型コロナウイルス感染症の影響により、減少しているものの、Mallmall全体で感染防止策に取り組んでおり、来館者数は基準値並みに回復してきた。 ・対前年度比 約32万人増	4
28	方向性5	美術館	美術館の年間入館者数	23,472人	30,000人	収蔵作品展(常設展)、特別展等を含めた利用状況を把握することが重要であることから指標として設定した。	27,719人	収蔵作品展(4回):8,122人 特別展 歌川広重展:9,190人 市美展:1,124人 市民ギャラリー(年間):9,283人	5

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標 (KPI)	基準年度		指標の説明	R4状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況(箇条書きで)	内部評価
29	施策1	美術館	作品の収蔵点数	1,241点	1,263点	収蔵作品の充実を図ることは、企画運営上、重要なため指標として設定した。	1,255点	・加藤 正 「かなしみの太平洋」(寄贈) ・山田新一、東郷青児、大上敏男 色紙・油彩・スケッチ帳・写真・フィルム一式(寄贈) ・彩無会 第1回彩無展ポスター(寄贈)	5
30	方向性5 施策2	都城島津邸	都城島津邸の年間入場者	60,804人	66,000人	学びの機会の提供や収集した資料の活用を図るため、各施設の利用状況(入館者数及び各種講座の受講者数)を把握することが重要であることから指標として設定した。	57,461	予想以上のコロナウイルス感染が拡大したことから、予約のキャンセルが相次いだことにより、来館者が伸びず、目標値に届かなかった。	4
31		文化財課	歴史資料館の年間入館者	7,869人	8,000人		7,084人	・企画展は、2回実施した。 ・イベントは、夏・冬の2回実施。企画展と併せた「土器作り」と展示物を活用しながら昔の遊び体験をする「すごろく大会」を開催した。 ・コロナ感染等の影響により来館者数が以前の状況に戻りきらず目標達成できなかった。	4
32		都城島津邸	歴史・文化講座等の参加者数(都城島津邸)	202人	250人		85	コロナウイルス感染拡大に伴い、人数を制限して(定員制)募集し催行したため、目標値に届かなかった。	2
39		文化財課	体験学習会、歴史講演会等の参加者数(文化財課)	8,172人	9,100人		11,867人	・体験学習会及びワークショップを4回実施した。 ・歴史講演会を1回実施した。 ・小中学校への出前授業や一般市民向けの出前講座を57回実施した。	5
40		文化財課	文化財指定及び登録件数(累計)	123件	129件		地域の埋もれた文化財を市指定にすることにより、文化財の保護につながるから指標として設定した。	119件 (累計)	・絹本着色天長寺十八世法印権大僧都尊像(1幅) (R5年2月:市指定 美術工芸品) ・旧江夏吉家住宅主屋 (R5年2月:国登録 有形文化財) ※R3年度末に島津家伝来関係資料の県指定7件と市指定1件を一括して県指定1件としたため、基準(R4年度)118件、目標値(R8年度)120件となる(昨年度報告)
41	学校教育課	学校支援のための組織が整備され、児童生徒の教育支援がなされている学校数の割合	100%	100%	保護者や地域と連携して学校を支援し、地域とともにある学校づくりにつながるから指標として設定した。	100%	学校運営協議会(CS)での熟議後に、地域の関係諸団体が、学校支援のために規模は大小であるが、活動が行われている。	5	

No.	基本計画 施策 コード	担当課	指標(KPI)	基準年度	目標値	指標の説明	R4状況報告		
				R1	R8		達成値	達成状況(箇条書きで)	内部評価
42	方向性6 施策1	学校教育課	月1回以上学校便りやホームページで学校の様子を定期的に発信している学校の割合	76%	100%	保護者が学校の様子を知ることで、学校・家庭の信頼関係の構築につながることから、指標として設定した。	100%	全ての学校に学校ホームページがあり、学校の様子について定期的に更新されている。	5
43		生涯学習課	放課後児童クラブの開設数及び放課後子ども教室の開設数	児童クラブ 70か所 子ども教室 9教室	児童クラブ 76か所 子ども教室 10教室	社会環境等の変化により、放課後や長期休業中の児童が安全に過ごせる居場所づくりが必要となることから指標として設定した。	児童クラブ 72か所 子ども教室 9教室	・一部地域での待機児童解消のため、児童クラブを2か所増設。 ・子ども教室の新規開設に向け、全小学校保護者に対しアンケートを実施。	4
44	方向性6 施策2	教育総務課	教育の日の認知度	9%	80%	教育の日の認知度の向上が、教育に関する市民意識の醸成につながることから指標として設定した。	7.3%	・ふれあいアンケート実施の結果 R1年度 9.1% R2年度 - (アンケート未実施) R3年度 7.3% R4年度 6.1% となり、一昨年度より認知度が下がった。	2

③ 第二次都城市総合計画の総合戦略の重点業績評価指標(KPI)

教育委員会分のみ掲載しています。

②都城市教育振興基本計画 施策推進のための管理指標一覧に掲載している分は省いています。

令和4年度の実績値を集計しています。

体系	担当課	重点業績評価指標(KPI)	基準値	目標値	R4 実績値
3.8.1	学校教育課	教師のICT活用指導力の状況 「できる」「ややできる」と回答した教員の割合 A:教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力 B:授業にICTを活用して指導する能力 C:児童のICT活用を指導する能力 D:情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	A:78.5% B:57.1% C:60.6% D:75.5% (R2)	A:95.0% B:85.0% C:85.0% D:85.0% (R7)	A:82.9% B:70.0% C:72.4% D:84.2%
3.8.1	学校教育課	1人当たりの年間図書館貸出冊数(小学校・中学校)	82冊・17冊 (R2)	83冊・25冊 (R7)	85冊・17冊
3.8.1	学校教育課	学校運営協議会を通して、学校の支援がなされている学校数の割合	100% (R2)	100% (R7)	100%
3.8.4	生涯学習課	図書館(本館+高城分館)貸出冊数	550,322冊/年 (R元)	577,800冊/年 (R7)	459,342冊/年
3.8.4	生涯学習課	利用者からのリクエストのあった図書の購入冊数	776冊/年 (R元)	840冊/年 (R7)	1,021冊/年
3.8.4	生涯学習課	移動図書館車の個人貸出冊数	62,277冊/年 (R元)	65,300冊/年 (R7)	69,533冊/年
3.8.5	生涯学習課	生涯学習講座延べ学習者数	20,945人/年 (R元)	22,000人/年 (R7)	5,981人/年
3.11.3	生涯学習課	人権講座(ハロー市役所元気講座)の開催数	14回/年 (R元)	17回/年 (R7)	9回/年

3 令和4年度都城市教育委員会の自己点検・評価のまとめと外部評価委員の意見・提言

(1) 自己点検・評価のまとめ

教育委員会の会議における審議内容及び教育委員の活動実績に対する全体的な点検・評価を行いました。

各教育委員は、積極的な学校訪問等により学校の現場を把握するとともに、各種の研修や教育委員会が主催する行事にも参加しました。

教育委員会の会議録は、市ホームページで公表しております。

また、教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務については、第二次都城市総合計画の総合戦略計画期間（令和4年度から令和7年度まで）の主要事業計画において採択された事業で、かつ、令和4年度当初予算に計上された事務事業の実績に対する評価及び課題等の整理を行い、その達成度を総合的に5段階で評価しました。

また、都城市教育振興基本計画（平成29年度から令和8年度）の「施策推進のための管理指標」及び第二次都城市総合計画の総合戦略の「重要業績評価指標」に掲げてある指標のうち、特に重要と思われるものの進捗管理についても整理を行い、達成度を評価しました。

(2) 外部評価委員の意見・提言

項目名	意見・提言
1 教育委員会の活動状況(全体)	<p>昨年度も意見を述べさせていただきましたが、都城市においても不登校児童生徒の数は大変多く、喫緊に対策を打たないといけない問題だと思えます。</p> <p>お伺いしますと、令和4年度は小学生97名、中学生240名の合計337名もの子どもたちが不登校の状態にあるということで、大変憂慮しているところです。</p> <p>不登校の子どもたちにも様々な傾向が見られますから、教育委員会には、何が要因になっているのかというようなところを分析してほしいと思えます。</p> <p>先日、令和6年1月の市長定例記者会見で、都城市教育委員会と南九州大学との協働による不登校対策支援（以下「青空ラボ」という。）を令和6年4月にスタートする（現在は試行期間）ということが発表されました。</p> <p>各メディアは敏感に反応され、大学としても多数取材を受けておりますが、市役所内の他部局（総合政策部、こども部、福祉部など）からも反応があったのでしょうか。</p> <p>不登校には、様々な要因が複合的にあり、その中の1つに人との付き合い方が上手に出来ないということがあります。そうすると、不登校というのは、幼児期からの問題だと思うのです。</p>

	<p>また、都城市は、人口減少対策に力を入れておられます。税収が減るのを防ぎたいというお考えがあって、対策に取り組むのであれば、極端な話かもしれませんが、不登校の子どもたちを適切にケアしていかないと、将来の引きこもりを福祉のほうで面倒を見ていかないといけなくなります。</p> <p>人口減少対策の中の大きな柱として、不登校対策を位置付けるということも大切なのではないのでしょうか。</p> <p>不登校は、市を挙げて、地域を挙げて取り組んでいかなければならない問題です。</p> <p>学校運営協議会、まちづくり協議会の委員の方々の負担になってはいませんが、不登校は地域の問題だと捉えて、地域の方の協力をもらってもよいのではないのでしょうか。その場合、協力いただく方へは、相応の報酬をお支払いするような仕組み作りをしないと、長続きはしないでしょう。</p> <p>青空ラボも、現在は情熱のある学生ボランティアの支援によって支えられていますが、この取組を持続可能なものとするためには、制度として確立する必要があります。</p> <p>今後は、部局を超えて連携・協力し、広い視野を持って不登校対策に取り組んでいただけることを期待します。</p>
(1) 教育委員会の会議の運営等	<p>会議録から、教育委員の皆さんが教育現場の現状・課題などをよく理解された上で、定例教育委員会における審議事項に対して的確な意見を述べられています。</p> <p>また、その意見を受けて、教育委員会事務局の各課が事業実施の内容を見直すなどし、市民のためにより良い事業が実施できるよう工夫している様子などが伺えます。</p> <p>今後も教育委員会の会議が益々有意義になるよう運営されることを期待します。</p>
(2) その他教育委員の活動	<p>今回頂いた資料からは、学校訪問、学校経営ビジョン説明会、各種講演会や展覧会など、教育長や教育委員の皆さんは、多くの行事に参加されており、大変多忙であることが分かります。</p> <p>このように意欲的に活動され、本市の教育行政の発展に大きく寄与されていますが、このことが広く市民の皆様にも伝わっているのかという疑問が残ります。</p> <p>教育委員会事務局には、これらの情報発信に努めていただきたいと思います。</p>

<p>2 教育委員会が 管理・執行を教 育長に委任す る事務</p>	<p>「令和4年度当初予算に計上された特色のある主な事業」では、いずれの事業も5段階評価の評価5又は4で、事業目的を概ね達成しています。</p> <p>強いて言えば、「ALTによる語学指導事業」の一環として、小学生のスピーチコンテストなどを行い、学習状況調査結果からだけでは分からない、子どもたちの語学力をしてみるのもよいのではないのでしょうか。</p> <p>「都城市教育振興基本計画施策推進のための管理指標（KPI）」では、達成度が5段階評価の評価2又は1となっているものに「家庭教育学級生数」、「人権啓発講演会参加者数」、「ハロー市役所元気講座及びハロー元気講座受講者数」及び「歴史・文化講座等の参加者数」がありますが、いずれの事業も新型コロナウイルス感染症拡大の影響によるやむを得ない事情があるものと理解しました。</p> <p>1つだけ言わせていただくと、子どもたちの体験不足により、社会性の欠如、不登校などの問題が生じてきます。放課後子ども教室の事業内容充実を図っていただきたいと思います。</p> <p>最後に、「第二次都城市総合計画の総合戦略の重点業績評価指標（KPI）」では、実績値が目標値を下回っている事業について、次年度以降は改善するよう努めてほしいと思います。</p> <p>「学校運営協議会を通して、学校の支援がなされている学校の割合」は、100%と素晴らしいです。今後は、学校への支援から、学校の課題（学力向上や不登校対応など）解決へと、もう一つ上の段階を目指して欲しいと思いますがいかがでしょうか。</p>
--	--

○都城市教育委員会外部評価委員設置規程

平成25年7月18日

教委訓令第3号

(設置)

第1条 都城市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況について、点検及び評価を行うに当たり、その結果について学識経験者の意見を広く反映させるため、都城市教育委員会外部評価委員（以下「委員」という。）を置く。

(所掌事務)

第2条 委員の行う事務は、次の各号に掲げるとおりとする。

- (1) 教育委員会の権限に属する事務の点検結果について意見を述べること。
- (2) 教育委員会の権限に属する事務の評価結果について意見を述べること。

(組織)

第3条 委員は、2人以内とし、教育行政に関し学識経験を有する者のうちから、教育委員会が委嘱する。

(任期)

第4条 委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。ただし、年度の途中で委嘱された委員の任期は、当該委嘱された年度の末日までとする。

2 委員が欠けた場合の補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(庶務)

第5条 委員の庶務は、教育委員会事務局教育総務課において所掌する。

附 則

この訓令は、公表の日から施行する。

都城市教育委員会
教育総務課
都城市姫城町6街区21号
(0986) 23-9543