

令和 7 年度使用

中学校用教科用図書研究資料（総評）

【保健体育】

教科用図書北諸県採択地区協議会

発行者	総 評	備考
2 東京書籍	<p>(1) 単元の配列に関しては、1単位時間の流れとして「見つける」「学習課題」「課題の解決」「広げる」の4段階での学習過程とされており、生徒が見通しをもって学習を進められ、さらに「巻末スキルブック」を設け、実生活で活用できるような工夫が見られる。</p> <p>(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成するために、小単位ごとに「活用する」「広げる」を設定し、学習を通して習得した知識・技能を活用し、再考するなどの実践力を育む工夫が見られる。</p> <p>(3) 学習効果や使用上の利便性については、1単位時間の内容を見開き2ページに収め、各ページ左側本文、右側資料となっており、本文の内容に関する資料をすぐに確認できるなど、視線に配慮し、知識を確認するための資料の活用がしやすい工夫が見られる。</p> <p>(4) 生涯にわたる心身の健康の保持増進に向けて、知識や技能を活用する学習活動を充実させるために、1単位時間の構成として「広げる」が設定されている。また、二次元コードによる動画視聴等や「学習のまとめ」において、実践する力の育成につながるような工夫が見られる。</p>	<p>P6</p> <p>P177</p> <p>P17</p> <p>P14～15</p> <p>P73</p> <p>P88</p>
4 大日本図書	<p>(1) 単元の配列に関しては、小単位ごとに「つかもう」「話し合ってみよう等」「活用して深めよう」の3段階での学習過程とされており、生徒が見通しをもって学習を進められ、章末には「学びを活かそう」で身近な日常生活に活用を促すような工夫が見られる。</p> <p>(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成するために、章ごとに「学びを活かそう」を設定し、習得した知識・技能を活用して日常生活に活かせる実践力を育む工夫が見られる。</p> <p>(3) 学習効果や使用上の利便性については、1単位時間の内容を見開き2ページに収め、本文を左ページ、本文に対応した資料を右ページに区切って掲載することで、本文を裏付け、知識を深める活動や資料から考察・推察する活動など幅広い授業を展開ができるような工夫が見られる。</p> <p>(4) 生涯にわたる心身の健康の保持増進に向けて、知識や技能を活用する学習活動を充実させるために、1単位時間の構成として、「活用して深めよう」や、章末の「学びを活かそう」が設定され、学習内容を活用することで、より学びを深め、実生活につながるような工夫が見られる。</p>	<p>口絵 P15</p> <p>P13</p> <p>P13</p> <p>P18～19</p> <p>P93</p> <p>P116</p>

50 大修館書店	<p>(1) 単元の配列に関しては、小单元ごとに「つかむ」「身につける・考える」「まとめる・振り返る」の3段階での学習過程とされ、生徒が見通しをもって学習を進められ、各章末に「章のまとめ」を設け、評価の3観点による内容の理解や定着、活用を促すような工夫が見られる。</p> <p>(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成するために、小单元ごとに「学習のまとめ」を設定し、自己の生活を見直し、自己の課題を修正できる実践力を育む工夫が見られる。</p> <p>(3) 学習効果や使用上の利便性については、1単位時間の内容を見開き2ページに収め、学習の流れに沿って学習内容と関連する4種類のデジタルコンテンツを掲載することで、目的に応じて効果的にICTを活用して学習を進めていくことができる工夫が見られる。</p> <p>(4) 生涯にわたる心身の健康の保持増進に向けて、知識や技能を活用する学習活動を充実させるために、重要語句を「キーワード」として明示している。また、单元ごとの二次元コードや「章のまとめ」において、学びの定着を図り、実生活に活かせるような工夫が見られる。</p>	<p>口絵 9～P1</p> <p>P14～15</p> <p>P19</p> <p>P64～65</p> <p>P107</p> <p>P124</p>
224 Gakken	<p>(1) 単元の配列に関しては、小单元ごとに「ウォームアップ」「エクササイズ」「学びを生かす」の3段階での学習過程とされており、生徒が見通しをもって学習を進められ、「探究しようよ」で課題解決学習を取り入れ、より深まった学びにつながるような工夫が見られる。</p> <p>(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成するために、小单元ごとに「学びを生かす」を設定し、学んだことを活用し、今後の生活に生かすための実践力を育む工夫が見られる。</p> <p>(3) 学習効果や使用上の利便性については、1単位時間の内容を見開き2ページに収め、視覚的にゆったりとした紙面になっており、大きな判型の資料を掲載することで認識しやすく、本文の内容を資料から読み取りやすいなど学びやすさを高める工夫が見られる。</p> <p>(4) 生涯にわたる心身の健康の保持増進に向けて、知識や技能を活用する学習活動を充実させるために、各单元末の二次元コード「章デジ」を活用することで学びを定着させ、さらに「学びを生かす」では実生活の課題に対応できるような工夫が見られる。</p>	<p>P8</p> <p>P22～23</p> <p>P29</p> <p>P28～29</p> <p>P111</p>