

令和 6 年度

地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

都城市

【本年度重点的に取り組む課題】

- ・ ③学校と家庭の課題
- ・ 02 放課後等における多様な体験活動

【課題の詳細】

- ・ 多様な体験活動を継続的かつ安全に実施するためには、ボランティア等の人材確保が課題である。

【課題解決のため本事業で取り組むこと】

- ・ 放課後子ども教室の開設場所周辺の中学校、高校、南九州大学等にボランティアスタッフを募集する。
- ・ 週末や長期の休みに保護者や地域住民等が参画できる交流活動を計画する。

【本事業で達成する目標】

- ・ 子どもたちの教育活動に対して当事者意識をもつ地域住民が増える。
- ・ 放課後子ども教室を卒業した児童が学生ボランティアとして参加する環境ができる。

【目標の達成度を測る指標】

- ・ 地域住民等の参画数（延べ人数）

現状の数値（R5 末）	本年度の目標値	本年度の実績値（R6 末）
・ 1,300 人	・ 1,500 人	・ 1,799 人 ※R7 年 2 月末時点

【目標に対する評価・分析】

- ・ 学生ボランティアの登録数は昨年度と同程度であったが、延べ参画数は約 500 人増加しており、年間を通して、学生ボランティアや保護者、地域住民等が参画できる交流活動を順調に増やすことができたこと、また教育活動に当事者意識をもつ地域住民が増えた結果であると考え。次年度以降、地域住民等の更なる参画を図るため、放課後子ども教室における活動の情報発信と地域住民等との協働活動の拡充を進めていく。

ここがイチオシ



・リサイクル工作、地域ボランティアとの交流

放課後	姫キッズ夢クラブ	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	----------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立明道小学校、南小学校	主な活動場所	都城市中央公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間87日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約17人
【主な取組】 学習支援(通年)、リサイクル製作(通年)、検定あそび、動的あそび(通年)、陶芸教室(7月)、ヨガ体操(8月) 昼食作り(7、8月)、ダンボール製作(8月)、プール遊び(7、8月)、公民館ふれあい文化祭(10月)、 子ども食堂(8月、12月)、リース作り(12月)、お別れ会(3月)、季節行事(1月、2月、3月、7月)			
【連携・協働している機関】 公民館、学校、PTA、消防局(防災訓練)、中学生ボランティア(10人)・高校生ボランティア(1人)			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 4人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「子ども食堂の方と交流」

○ 活動内容

- ・地域活動を展開している子ども食堂の方とメニューを話し合い、取り組んだ。(年2回)
- ・子どもから大人までヨガ体操に取り組んだ。(年1回)

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・たくさんのごちそうにびっくりしました。
郷土料理の美味しさに親子共々感激でした。
(保護者)



【子ども食堂】



【ヨガ体操】

② 「陶芸教室」

○ 活動内容

- ・昨年から取り組んでいる陶芸教室。子ども達も腕をあげ、夏休みの宿題、ふれあい文化祭への展示ができた。

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・今年のマグカップには、どんな模様を挿入するか考えるだけで楽しくなりました。(児童)
- ・子どもと一緒に取り組むこの行事は一番楽しみでした。(保護者)
- ・子ども達は飽きることなく真剣に取り組み、日頃見られない表情に感動しました。(保護者)



【陶芸教室】



ここがイチオシ



・子ども同士、ボランティア生、地域の方々とのふれあいの充実！

放課後	祝吉地区子どもふれあい教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	---------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立祝吉小学校・川東小学校	主な活動場所	祝吉地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週火・水曜日 午後2時～5時 月1回土曜日 午前中 年間93回	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約25人

【主な取組】

学習支援（通年）、昔遊び（通年）、季節の行事（7月・12月・2月）、栽培活動（通年）、大自然の中で遊ぼう（7月）、料理教室（8月・12月）、ミニ運動会（9月）、お年寄りとの交流（11月）、地区文化祭へ参加（11月）、創作活動（1月）、環境学習（6月）、感謝の気持ちを伝える（3月）

【連携・協働している機関】

民生委員児童委員、高齢者クラブ、祝吉地区内の各企業及び福祉施設、各小中学校及び高校

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「下郡元高齢者クラブ『あやめ会』のみなさんとのふれあい活動」

○ 活動内容

- ・はじめの会～はじめのことば（5年生）・あいさつ（5年生）・チームごとに自己紹介等
- ・グラウンドゴルフ～1チーム（子ども・ボランティア生・高齢者・保護者）7～8名
- ・おわりの会～お礼のあいさつ（5年生）・感謝を込めてプレゼント・おわりのことば



【自己紹介】



【グラウンドゴルフ】



【感謝を込めて】



【ふれあい活動に参加したみなさん】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・おとしよりとふれあおうで、グラウンドゴルフをしました。今年で4回めで、今年もグラウンドゴルフをすることを楽しみにしていました。班のおとしよりは、明るく話しやすい人でした。じこしょうかいがおわったあと、班でグラウンドゴルフをしました。結果は、班の中の子どもの中で、私が1位だったそうです。とっても楽しかったです。（児童）
- ・わたしは、おとしよりとのふれあいかつどうに参加しました。グラウンドゴルフは、さいしょは力の入れかたが分からなくてなん度も玉を打ちました。おとしよりはさいしょから「カーン!」という音をたてて、遠くまでとばせていてびっくりしました。楽しかったです。（児童）

ここがイチオシ



・オリジナル検定や大会で、挑戦する気持ちを高める!!

放課後	上小スマイルふれんどA	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	-------------	---------------------------------------

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館・運動場
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間69日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約33人
【主な取組】 自由遊び(通年)、みんな遊び(5月)、スカットボール大会(6月)、おやつづくり(7月)、遠足(8月)、オセロ大会・豆わかし大会(9～11月)、歩こう会(11月)、児童クラブとの交流お楽しみ会(12月)、お正月遊び・昔遊び(1月)、お手玉検定・けん玉検定、なわとび大会(2月)、大そうじ(3月)、エ作(6月：七夕飾り、7月：ブンブンごま・プラバン、8月：スライム、11～12月：スノードーム)			
【連携・協働している機関】 妻ヶ丘地区まちづくり協議会、妻ヶ丘中学校、上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人			
○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「全員参加と自由参加の検定と大会を開催！」

○ 活動内容

- ・オセロ大会、豆わかし大会、なわとび大会(全員参加)
- ・お手玉検定、けん玉検定(自由参加)



【オセロ大会】



【豆わかし大会】



【なわとび大会】

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・大会は負けたら悔しいけど、楽しかった。(児童)
- ・検定は、練習してできるようになるとうれしい。(児童)

ここがイチオシ



・地域や近隣の児童クラブや学校との交流を深める！！

放課後	上小スマイルふれんどB	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	-------------	---------------------------------------

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館・運動場
開設時間 年開設日数	毎週火・金曜日 午後2時～5時 年間73日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約22人

【主な取組】

自由遊び(通年)、みんな遊び(5月)、スカットボール大会(6月)、おやつづくり(7月)、遠足(8月)、オセロ大会・豆わかし大会(9～11月)、世界の遊び体験(10月)、歩こう会、児童クラブとの交流(11月)、お楽しみ会(12月)、お正月遊び・昔遊び(1月)、お手玉検定・けん玉検定・なわとび大会(2月)、大そうじ(3月)、工作(6月：七夕飾り、7月：ブンブンごま・プラバン、8月：スライム、11～12月：スノードーム)

【連携・協働している機関】

妻ヶ丘地区まちづくり協議会、都城商業高校、妻ヶ丘中学校、上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「 妻ヶ丘地区まちづくり協議会主催の行事への参加と児童クラブとの交流会を開催！ 」

○ 活動内容

- ・スカットボール大会、歩こう会(子ども教室独自でゴミ拾いも並行して実施。)
- ・児童クラブとの交流会を実施。都城商業高校の課題研究への協力。



【スカットボール大会】



【歩こう会】



【世界の遊び体験】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ゴミ拾いが楽しい。またやりたい。(児童)
- ・知らない遊びを知ることができてよかった。(児童)



【児童クラブとの交流】

ここがイチオシ



・季節の行事や誕生日会など体験活動で豊かな感性を育みます

放課後	沖水なかよしチルドレン	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	-------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立沖水小学校	主な活動場所	沖水地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週月・水曜日 午後2時～5時 年間71回	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約32人
【主な取組】 季節の行事や誕生日会、夏休み工作、絵画指導（8月）、しゃくなげの森で川遊び（7月）、御池青少年自然の家（11月）、凧あげ（12月）、のらのら畑「さつま芋を植えよう」（5月～12月）、学習支援、頭のたいそう脳トレ、オリジナル漢字テスト、おはなしのじかん（読みきかせ）			
【連携・協働している機関】 ・沖水地区まちづくり協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 秋の御池青少年自然の家体験学習 」
○ 活動内容 ・御池青少年自然の家へバスで行き、自然の材料を使ったもの作り、森のレストランで昼食班で協力しながらゴールを目指す追跡ハイキングを体験しました。
○ 事業を実施して（参加者の声等） ・班長になって活動し最後の代表あいさつをすることが出来ていい経験になった。（児童） ・森のレストランでみんなでカレーを食べたり、ハイキングができて楽しかった。（児童）
② 「 サツマイモを植えよう 」
○ 活動内容 ・サツマイモを植えて収穫までを楽しみに育てました。天候などの管理は大変でしたが、12月の収穫日には親子で参加し、直接土に触れながら体験作業ができました。
○ 事業を実施して（参加者の声等） ・自分でとった芋をおばあちゃんが芋汁にしてくれて、食べたらおいしかったです。（児童） ・芋を収穫して家の犬にみせたらあっという間に食べられてびっくりした。（児童）
③ 「 頭のたいそう 」
○ 活動内容 ・室内活動の一つで、脳トレのプリントを準備し取り組みました。
○ 事業を実施して（参加者の声等） ・まちがいさがしは難しい時もあったけど先生から花丸をもらってとてもうれしかったです！（児童） ・最初は苦手だったけど先生と一緒にやったら楽しくて、先生ともなかよくなって嬉しかった！（児童）

ここがイチオシ



- ・緑豊かな恵まれた環境！教室が校舎内なので移動の必要がなく安心安全
- ・中学校と公民館に隣接しているため、学校や地域との連携がしやすい

放課後	岳ん子クラブ (西岳小放課後子ども教室)	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	---------------------------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立西岳小学校	主な活動場所	西岳小学校
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後1時半～5時 年間219日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約5人
【主な取組】 学習支援、工作手芸、外遊び、体育館遊び、室内遊び、カブトムシ・カナヘビの飼育、ブルーベリー栽培、地域散策等(通年)、家族へのプレゼント・手作りおもちゃ・季節の飾り作り、梅の収穫・梅シロップ作り、野菜作り、けん玉・コマ・なわとび他各検定、夏休みの活動、三校合同野外研修(夏尾小・吉之元小)			
【連携・協働している機関】 社会福祉協議会、公民館、西岳小学校、西岳中学校			
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人 ○教育活動推進員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「豊かな自然の中で、みんなで一緒に楽しく学び、仲良く元気に遊ぶ」

○ 活動内容

(平日の活動)

- ・来室後はまず学習(宿題)の時間。学校と相談しながら学習支援。
- ・学習終了後は室内での活動。各検定やテーマに沿った製作や活動に取り組む。
- ・午後3時30分以降は自由時間。外遊びまたは体育館遊び等を楽しむ。
- ・梅シロップ作り、七夕やクリスマス、ひな飾り作り等季節に応じた活動を楽しんでいる。
- ・社協や地域の方との共同での活動も多く取り入れ、時間のある時は積極的に地域を散策。
- ・隣接する西岳中の生徒も自由に参加し多方面で交流している。

(夏休みの活動)

- ・三校合同交流会(たちばな天文台)、製作(灯ろう作り・レジン等)、段ボールハウス、水遊び、おやつ作り(かき氷・グミ・ラムネ)

(学校と共同の活動)

- ・カブトムシの飼育

(地域と共同の活動)

- ・公民館にこいのぼり・七夕・クリスマス・ひなまつのディスプレイ
- ・地域の文化祭に作品展示で参加

○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・ふれあい文化祭にまた工作を出したい。(児童)
- ・クリスマス会がすごく楽しかった。(児童・生徒)
- ・学校を休んだ日も岳ん子には行きたがる。(保護者)



【野外研修(天文台)】



【公民館に七夕の飾り付け】



【クリスマス会】

ここがイチオシ



- ・ 自然がいっぱい！季節に応じた遊びや体験学習
- ・ 季節の行事を折り紙や自然の物で表現する制作活動

放課後	元気っ子クラブ (吉之元小放課後子ども教室)	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	---	---------------------------------------

Ⅰ 活動の概要

対象学校名	都城市立吉之元小学校	主な活動場所	吉之元小学校 集会所・運動場
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時～5時 年間219日	対象学年 平均参加人数	2年生～6年生 約8人
【主な取組】 学習支援、室内遊び、ゲーム、制作活動、校庭での運動遊び、自然のふれあい、荒武神社参拝（通年） お菓子作り（7月）、他学校との交流会（西岳小、夏尾小／7月）、通学地区の空き缶拾い			
【連携・協働している機関】 吉之元小学校、社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 様々な体験活動の実践 」

○ 活動内容

- ・ 教室では元気なあいさつ等礼儀を重んじている。
- ・ 宿題後自主的に工夫した遊びで楽しむ。
- ・ 夏休みは他学校との交流で天文台見学に行った。
- ・ 夏休みは色々な製作工作をした。



【お菓子作り】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 放課後、学校のみならず一緒にいる時間があって嬉しい。（児童）
- ・ 夏休み、天文台での大型望遠鏡で、昼星観察、プラネタリウム鑑賞が楽しかった。（児童）
- ・ 夏休み、お菓子作りが楽しかった。砂糖と塩の間違いをしたが焼く前に気づき、失敗はしなかった。しばらくは思い出になる出来事となった。（児童）

② 「 小人数ならではの異学年交流 」

○ 活動内容

- ・ 男女仲良くボール遊びをしている。
- ・ 上級生が下級生に思いやりのある指導を行い、励まし合っている。



【みんなでサッカー】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 教室が5日間あってありがたいです。（保護者）
- ・ 安心して働けます。助かっています（保護者）
- ・ 仲良く、サッカー遊び等が出来て楽しい。（児童）

ここがイチオシ



・ 1年生から6年生まで一緒に楽しめる遊びや工作が充実！

放課後	夏尾小学校放課後子ども教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	---------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立夏尾小学校	主な活動場所	夏尾小学校 図工室
開設時間 年開設日数	毎週月～金 午後2時～5時 年間218日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約17人
【主な取組】 学習支援、工作、室内遊び、体育館遊び、外遊び（通年） 3校合同交流会（西岳小・吉之元小／7月夏休み）			
【連携・協働している機関】 PTA、社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 2人 ○学習支援員 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「子どもたちが創り出す想像力豊かな活動」

○ 活動内容

- ・ 古紙や牛乳パック等を利用した制作活動（どんぐり工作、小物入れ等）
- ・ レゴブロックを使って創造する世界に一つの車や建物

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 牛乳パックや新聞紙で色々なものを作るのが楽しい（児童）
- ・ レゴブロックで作った車をみんなで遊ぶのが楽しい（児童）

② 「1年生から6年生まで一緒に楽しめる活動」

○ 活動内容

- ・ 月に一度の子どもによる子どものためのグループ別本の読み聞かせ会
- ・ お楽しみ会でのボランティアによる楽器演奏や保護者の読み聞かせ会

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 読み聞かせの順番が緊張するけど待ち遠しい（児童）
- ・ お友達のお母さんが読み聞かせをしてくれるので毎回楽しみ（児童）



【しんぶん紙でマイ兜（かぶと）】



【どんぐり工作】



【保護者による読み聞かせ】



【ホルン演奏】

ここがイチオシ



ホタルの里の生物、生育調査など体験活動や地域の行事への参加

放課後	縄瀬小放課後子ども教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-----	-------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立縄瀬小学校	主な活動場所	縄瀬多目的集会所
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時30分～午後5時30分 年間214日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約4人
【主な取組】 学習活動、読み聞かせ、フラフープ、ボール遊び、折り紙（通年）、 水質調査（8月）、おむすびカフェ（12月）			
【連携・協働している機関】 縄瀬小学校、縄瀬地区公民館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動支援員 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 自然豊かな環境や、保護者や地域の方々とのふれあいの充実 」

○ 活動内容

- ・ホタルの餌になるカワニナが増えているかの調査
水質検査の体験。
- ・夏休み期間中に保護者の1日ボランティアとして交流。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・夏になるとホタルの里の水質検査をして水が綺麗な事や
ホタルの餌のカワニナもいる事が確認できる体験が
子供達にとっても私達にとっても良い事です。（サポーター）



【水質調査】

② 「 縄瀬でとれた食材を使ったご飯を食べて心も体も元気になろう 」

○ 活動内容

- ・地域のおじいちゃん、おばあちゃん達との交流をしている。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・皆と遊べて楽しい。料理の手伝いをして楽しい。（児童）
- ・普段子ども達同士で遊ぶ時間や機会がないので良い。（保護者）
- ・普段野菜をあまり食べないから、地域の食材で食べたり
出来るので良い。（保護者）



【おむすびカフェ】