

志和池地区便り



令和8年1月号

睦月

ほら見てよ
あつたか 志和池 が
ここにある



志の和ぐこと この池のごとくあれ



しめ縄飾り(志和池地区公民館)

寄贈 上小牧 一郎 様

リーディングDXスクール事業公開研究会開催

志和池中学校、志和池小学校、丸野小学校の3校は、本年度文部科学省より「リーディングDXスクール事業」の指定を受け、デジタル学習基盤を活用し児童生徒の情報活用能力の育成を図りつつ、「子どもが主役の授業づくり」を目指して研究を進めてきました。11月18日(火)にはその取組についての公開研究会が志和池小学校と志和池中学校で開催されました。会場には多くの教育関係者が来場し3校の研究授業を熱心に参観していました。



学び舎探訪(志和池中・志和池小・丸野小)

○志和池中学校1年生「正月用しめ縄づくりに挑戦」

12月11日(木)、志和池中学校の恒例行事となっている「しめ縄づくり」に1年生70名が挑戦しました。指導は毎年、高齢者クラブをはじめ学校支援ボランティアの皆さんに行っており、しめ縄づくりに使う餅わらの乾燥などを事前に準備して生徒に提供されました。生徒たちは苦戦しながらもボランティアの皆さんの指導を受け全員が完成しました。



○志和池小学校6年生「志和池の魅力発表会」開催

12月5日(金)、6年生(55名)が地域の方や保護者を対象に志和池の伝統や史跡、施設などの志和池の魅力について、発表会を行いました。伝統・自然・史跡の魅力では棒踊り、からくり花火、蓮池、志和池古墳などを、また施設の魅力では志和池駐在所、パシオ志和池店、セブンイレブンなど自分で調べたことを分かりやすくタブレットを活用して説明していました。プレゼンテーション終了後、「志和池の明るい未来に向けて」をテーマに代表児童3名と地域の方3名で志和池トーク座談会が行われました。



○丸野小学校3年生「正月用門松づくりに挑戦」

12月11日(木)、3年生(12名)が正月用の門松づくりに挑戦しました。門松づくりはこの時期の恒例行事となっており、志和池地区公民館等に毎年大しめ縄飾りを寄贈頂いている上小牧一郎さん(丸谷町)、地域コーディネーターの齊藤絹代さんをはじめ地域の皆さんに指導して頂いてワイワイガヤガヤみんなで楽しくつくり新年を迎えるにふさわしい晴れやかな門松ができあがりました。



新年 明けましておめでとうございます。
本年もどうぞよろしくお願ひします。

志和池地区公民館職員一同

地区名	町名	世帯数	人口	男	女	高齢化率
志和池地区 (12月1日現在)	上水流町	972	2,312	1,094	1,218	27.76
	下水流町	552	1,111	532	579	43.92
	岩満町	165	313	152	161	50.79
	丸谷町	766	1,336	628	708	45.35
	野々美谷町	707	1,496	712	784	37.76
	地区合計	3,162	6,568	3,118	3,450	37.45



民生委員・児童委員及び主任児童委員決定

民生委員・児童委員及び主任児童委員として令和7年12月1日付で厚生労働大臣より次の方々が3年間委嘱されましたのでお知らせいたします。
(敬称略)

町名	自治公民館	氏名	役職	町名	自治公民館	氏名	役職
上水流町	上西	大牟田 フミ		丸谷町	万ヶ塚	続山 浩一	
	上中	飯田 淳一			丸谷	児玉 富子	会計
	上東	古賀 あけみ			薄谷	新原 カズ子	会長
下水流町	平原	亀澤 洋子	書記	野々美谷町	谷頭	福丸 好子	
	下一	内村 菊雄			崎田・寿万寺	中村 ハ千子	
	下二	井川 敏郎			麓	瀬戸山 ふじ子	副会長
	下三	皆森 篤男			森田	前田 照子	
岩満町	巣立・岩満	福重 真由美		地区主任児童委員丸野小校区	竹之下 一美		
	吉行・荒ヶ田	倉住 きよ子			地区主任児童委員志和池小校区	長崎 孝仁	

【1月の主な行事予定表】

3日	土	志和池地区はたちの集い	地区公民館	10時00分～
8日	木	地区公民館長会	地区公民館	13時30分～
9日	金	地区民児協定例会	地区公民館	9時30分～
14日	水	まち協役員会 まち協運営委員会	地区公民館	18時30分～ 19時00分～
15日	木	体育施設調整会議	地区公民館	19時30分～
17日	土	志和池地区総合研修会	地区公民館	9時30分～
20日	火	地区高齢者ク長会	地区公民館	9時30分～
27日	火	高齢者学級	地区公民館	9時30分～
29日	木	はたちの集い実行委員会	地区公民館	19時00分～
毎週	火	地区福祉相談	地区公民館	10時00分～ 12時00分～
	木	地区福祉相談	地区公民館	10時00分～ 15時00分