

令和7年度 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

【本事業における課題や目標、評価・分析】

都城市

【本年度重点的に取り組む課題】

- ・ 03 学校と家庭の課題
- ・ 02 放課後等における多様な体験活動

【課題の詳細】

- ・ 放課後子ども教室の趣旨や活動内容が地域住民に伝わっておらず、地域で守り育てる環境への意識づくりが低下している。
- ・ 地域活動へ参加する子どもや保護者世代が減少している。

【課題解決のために本事業で取り組むこと】

- ・ 地区で開催される文化祭等に、個人またはチームとして制作した作品の展覧や報告書等の掲示を行う。
- ・ 週末や長期の休みに保護者や地域住民等が参画できる交流活動を計画する。

【本事業で達成する目標】

- ・ 地域住民との交流の場を作ることで、子どもやその保護者は地域活動への参加に障壁を感じないで取り組めるようになり、地域住民は地域の子どもの関心を持ち地域で守り育てる環境への意識づくりにつながる。

【目標の達成度を測る指標】

- ・ 地域の行事（文化祭等）への参加または作品等の出品・地域住民との協働活動の実施

現状の数値（R6末）	本年度（R7）の目標値	本年度の実績値（R7末）
9回	15回	18回 ※R7年2月時点

【目標に対する評価・分析】

- ・ 地区文化祭への作品の展覧や活動報告の掲示を行い、地域住民に対して放課後子ども教室の活動内容を周知する機会を設けた。また、放課後児童クラブとの連携活動や社会福祉協議会、他教室連携した取組を工夫して実施し、地域住民や保護者が教室の活動に関わる機会を増やすことができた。次年度以降も引き続き地域団体との協働活動を推進していく。

ここがイチオシ（放課後子ども教室）



リサイクル工作、地域ボランティアとの交流

放課後	姫キッズ夢クラブ	連絡先: 都城市教育委員会生涯学習課 TEL: 0986-23-9545
-----	----------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立明道小学校、南小学校	主な活動場所	都城市中央公民館
開設時間 年開設日数	毎週月、水曜日午後2時～5時 年間90日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約17人

【主な取組】

学習支援（通年）、リサイクル制作（10月）、動的遊び（通年）、昼食作り（7、3月）
プール遊び（7、8月）、校外活動（8月）、公民館ふれあい文化祭（10月）、リース作り（12月）
季節行事（1月、2月、3月、7月）、お別れ会（3月）、紙芝居（通年）

【連携・協働している機関】

公民館、学校、PTA、中学生ボランティア（12人）、高校生ボランティア（1人）

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人

○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「ふれあい文化祭で地域の方との交流」

○ 活動内容

・ふれあい文化祭にリサイクルできる物を利用して制作した作品展示を行った。

民生委員の方や、中学生ボランティアの子ども達に協力してもらってゲームコーナーを設け、多くの人に参加してもらった。

【地区文化祭での展示】



○ 事業を実施して（参加者の声等）

・ヨーヨー釣りとかじ引きコーナーは子ども達に大変好評で喜んでもらった。

・初めて体験するスカットボールは親子で楽しめたと保護者からの声があった。

【展示作品制作】



② 「まねきねこの会」

○ 活動内容

・紙芝居まねきねこの会の方に来ていただき大型紙芝居や子ども達が喜びそうな内容の話をしてもらった。

【紙芝居読み聞かせ】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

・子ども達は真剣に聞き入っており、楽しかったと話していた。普段の活動でも紙芝居を取り入れているが初めは興味のなかった子どもも最近では楽しみに待つようになってきた。



ここがイチオシ（放課後子供教室）



ボランティア生との交流や季節の行事！

放課後	祝吉地区子どもふれあい教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	----------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立祝吉小学校・川東小学校	主な活動場所	祝吉地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週火・水曜日 14～17時 月1回土曜日 午前中 年間87回	対象学年 平均参加人数	小学1年生～6年生 約25人

【主な取組】

学習支援(通年)、昔遊び(通年)、季節の行事(7・10・12・2月)、栽培活動(夏)、大自然の中で遊ぼう(7月)、料理教室(8・12月)、ミニ運動会(9月)、創作活動(6・7月)、地区文化祭への参加(11月)、環境学習(7月)

【連携・協働している機関】

各小・中学校及び高校、認定こども園、祝吉地区内の各企業、民生委員児童委員、高齢者クラブ

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人

○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 5人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

①「地域の方のご協力を得て、畑でさつまいもと落花生の栽培」

○ 活動内容

- ・5月10日 苗植え
- ・酷暑のため、スタッフが定期的に草取りをする（8月には子供達も草取りへ）・10月4日 収穫

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・大きいいもはとれなかったけど、虫がいたり、らっかせいもとったりしてたのしかったです。（1年生）
- ・いもほりをしたことがたのしかったです。（2年生）

草むしりもして、自分達で育てたいもはとてもおいしかったです。（6年生）

②「大自然の中で遊ぼう～宮崎科学技術館～」

○ 活動内容

- ・バス3台で科学技術館へ移動し、館内散策やプラネタリウム見学を行い、お昼は近くの公園でお弁当を食べた。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・プラネタリウムとか、いろいろなじっけんや、いろいろな遊びがあっておもしろかったです。みんなとバスにのったことや、いっしょにおべんとうもたべたことがいい思い出になりました。また行きたいです。（4年生）

- ・ことしの最初にはいっしょに行ける友だちもあまりいなくて一人でいることも多かったですが、これをきっかけに友だちがふえました。だからわたしの一番の思い出です。（5年生）

【いもの苗植え様子】



【科学技術館管内散策の様子】



ここがイチオシ（放課後子ども教室）



オリジナル検定や大会で、挑戦する気持ちを高める！！

放課後	上小スマイルふれんどA	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	-------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館、運動場
開設時間	毎週月・水曜日 午後2時～5時	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	年間75日	平均参加人数	25人
【主な取組】			
自由遊び・自由工作（通年）、工作（6月七夕かざり、7月フンポンごま・フラポン、8月スライム、12月クリスマスオーナメント）、みんな遊び（5月）、A・B合同交流会（6月・11月）、児童クラブとの交流（6月）、妻ヶ丘地区サッカー大会（8月）、遠足（8月）、花火大会（9・10月）、豆わたし大会（10・11月）妻ヶ丘地区歩こう会（11月）、お楽しみ会（12月）、お正月・昔遊び（1月）、お手玉・けん玉・竹馬検定（1・2月）、なわとび大会（2月）、大掃除（3月）			
【連携・協働している機関】			
妻ヶ丘地区まちづくり協議会、妻ヶ丘中学校、上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人			
○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 6人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

①「全員参加と自由参加の検定と大会を開催！」

○活動内容

- ・オセロ大会、豆わたし大会、なわとび大会（全員参加）
- ・お手玉検定、けん玉、竹馬検定（自由参加）

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・オセロ大会で3位になったことがうれしかった。（児童）
- ・検定で初めて1級までいけてうれしかった。（児童）

【オセロ大会】



【豆わたし大会】



【ラダーゲッター】



②「A・B合同の交流会を開催！いつもと違うメンバーで楽しもう！」

○活動内容

- ・ラダーゲッター、ボッチャ体験
- ・スカットボール、ペットボトルボーリング

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・あまりしゃべったことのない友だちと遊んで楽しかったしよかったです。（児童）

【ボッチャ体験】



ここがイチオシ（放課後子ども教室）



地域や近隣の児童クラブや学校との交流を深める！！

放課後	上小スマイルふれんどB	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	-------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立上長飯小学校	主な活動場所	上長飯小学校 体育館、運動場
開設時間	毎週火・金曜日 午後2時～5時	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	年間74日	平均参加人数	26人

【主な取組】

自由遊び・自由工作（通年）、工作（6月七夕かざり、7月ブンブンごま・フラパン、8月スライム、12月クリスマスオーナメント）、みんな遊び（5月）、A・B合同交流会（6月・11月）、妻ヶ丘地区スカットボール大会（8月）、遠足（8月）、お囃子大会（9・10月）、豆わかし大会（10・11月）、児童クラブとの交流（11月・2月）、妻ヶ丘地区歩こう会（11月）、お楽しみ会（12月）、お正月・昔遊び（1月）、お手玉・けん玉・竹馬検定（1・2月）、なわとび大会（2月）、大掃除（3月）

【連携・協働している機関】

妻ヶ丘地区まちづくり協議会、都城商業高校、妻ヶ丘中学校、上長飯エンゼル第一・第二・認定こども園児童クラブ、都城泉ヶ丘高校

○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人

○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 6人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介①

「妻ヶ丘地区まちづくり協議会主催の行事への参加と児童クラブ等との交流を実施！」

○ 活動内容

- ・スカットボール大会、歩こう会（子ども教室独自でゴミ拾いも並行して実施）
- ・児童クラブとの交流会（運動場での自由遊び、とんとん相撲）
～今年度初、学期ごとに計3回実施～
- ・都城泉ヶ丘高校の探求学習への協力



【スカットボール大会】



【探求学習】



【児童クラブさんとの交流】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・児童クラブとの交流は、もっと回数を増やしてほしいと児童からの声があった。
（サポーター）
- ・歩こう会でのゴミ拾いでは、お宝探しのように楽しむ児童の姿が印象的だった。
（サポーター）

ここがイチオシ（放課後子ども教室）



誕生日会等多様な体験活動を通して豊かな感性と実践力を育成する。

放課後	沖水なかよしチルドレン	連絡先：沖水地区公民館 TEL：0986-38-1033
------------	--------------------	---------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立沖水小学校	主な活動場所	沖水地区公民館
開設時間 年開設日数	毎週月、水曜日午後2時～5時 (66)回	対象学年 平均参加人数	1年生から6年生 26名
【主な取組】			
・誕生日会（年4回）、学習支援（通年）、日本舞踊練習風景鑑賞（7月）、おばけ屋敷（8月）、美術館美術品鑑賞（7月）、郷土民芸VTR鑑賞（10月）、御池青少年自然の家体験活動（10月）、天体鑑賞（11月）、凧あげ（12月）、絵画指導（2月）、			
【連携・協働している機関】			
・なし ○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 0人 ○中学生ボランティア43人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

<p>① 「御池青少年自然の家体験学習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・御池青少年自然の家で、自然の材料を使い、ものを作ったり、森のレストランで昼食。班で協力しながらゴールを目指す追跡ハイキングを体験する。 ○ 事業を通して <ul style="list-style-type: none"> ・追跡ハイキングで答えを考えるのが楽しかった。皆と歩いていて色々出来て楽しかった。 <p>② 「おばけ屋敷」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・おばけを希望する児童が独創的なおばけを演出する。皆で楽しむ場とするよう会場の工夫や演出の仕方を協力して考える。実施場所は地区公民館の室内。夜間に実施のため保護者同伴とする。 ○ 事業を通して <ul style="list-style-type: none"> ・次回はおばけになって驚かしたい。楽しかった。（児童） ・おばけが怖かったが来年もやりたい。（児童） <p>③ 「星の観賞」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・移動方式プラネタリウムで、専門の指導員の説明で星空の観察と星座を学ぶ。 ○ 事業を通して <ul style="list-style-type: none"> ・星空が美しかった。夜になったら星空を見て見たいという児童の声が多かった。 <p>④ 「郷土民芸の鑑賞と説明」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 活動内容 <ul style="list-style-type: none"> ・郷土に伝わる民芸についてVTRを視聴、民芸の由来について説明と踊りを鑑賞する。 ○ 事業を通して <ul style="list-style-type: none"> ・郷土に伝わる踊りの鑑賞を通して、自分も踊ってみたいと言う児童が数名いた。 	<p>お化け屋敷集合写真</p>
--	------------------

ここがイチオシ（放課後子ども教室）



- ・緑豊かな恵まれた環境。
- ・教室が校舎内なので移動の必要がなく安心・安全。
- ・中学校・公民館に隣接しているため、学校や地域との連携が取りやすい。

放課後	岳ん子クラブ (西岳小放課後子ども教室)	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545 FAX：0986-25-1043
------------	---------------------------------	---

1 活動の概要

対象学校名	都城市立西岳小学校	主な活動場所	西岳小学校
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後1時～5時 年間約220日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 8人

【主な取組】

学習支援、工作手芸、外遊び、体育館遊び、室内遊び、カブトムシの飼育、ブルーベリー・いちご栽培、地域散策等（以上通年）、家族へのプレゼント・手作りおもちゃ・季節の飾り作り、梅の収穫・梅シロップ作り、野菜作り、けん玉・コマ・なわとび他各検定、夏休みの活動（段ボールハウス、水遊び、かき氷、製作）、クリスマス会、三校合同野外研修（夏尾小・吉之元小）

【連携・協働している機関】

社会福祉協議会、公民館、西岳小学校、西岳中学校

- 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人
 ○協働活動推進員 0人 ○協働活動サポーター 0人 ○学習支援員 0人

2 特色ある取組の紹介

① 「西岳地区の三つの小学校の子ども教室による合同野外研修」

○活動内容

- ・山田体育館にて夏尾小・吉之元小の子どもたちとニュースポーツ交流（オーバルボール、輪投げ、ディスクゲッターフープ等）
- ・完成間もない山之口運動公園の見学

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・テレビで見るみたいなお新しいスタジアムでかっこよかった。（児童）
- ・走ったり、大きなマットがあって楽しかった。（児童）



【山之口運動公園にて】

② 「豊かな自然の中で、小中学生一緒に楽しく学び、仲良く元気に遊ぶ」

○活動内容

- ・隣接する西岳中の生徒がボランティアとして多数参加し、日常の学習支援や自由遊びをはじめ、季節毎の行事など多方面で交流している。

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・中学生が勉強を教えてくれるし、一緒に遊ぶのが楽しい。（児童）
- ・クリスマス会がすごく楽しかった。（児童・生徒）



【宿題の時間】



【梅の収穫】



【校庭や体育館での自由遊び】



【クリスマス会】

ここがイチオシ（放課後子供教室）



- ・ 自然がいっぱい！季節に応じた遊びや体験学習
- ・ 季節の行事を折り紙や自然の物で表現する制作活動

放課後	元気っ子クラブ (吉之元小学校放課後子ども教室)	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
------------	-------------------------------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立吉之元小学校	主な活動場所	吉之元小学校(集会所・運動場)
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日午後2時～5時 年間約220日	対象学年 平均参加人数	1年生～5年生 8人
【主な取組】			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習支援、室内遊び、ゲーム、制作活動、校庭での運動遊び、自然のふれあい、荒武神社参拝（通年） ・ お菓子作り（7月）、他学校との交流会（西岳小、夏尾小）（8月）通学地区の空き缶拾い 			
【連携・協働している機関】			
吉之元小学校、社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人			
○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 人 ○学習支援員 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「様々な体験活動の実践」

○活動内容

- ・ 教室では元気なあいさつ等、礼儀を重んじている。
- ・ 宿題後、自主的に工夫した遊びで楽しむ。
- ・ 夏休みは他学校との交流を図る。
- ・ 夏休みは色々な製作工作をした。



【そうめん流し】

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 放課後、学校のみならず一緒にいる時間があるのが嬉しい。（児童）
- ・ 夏休み、そうめん流しに参加して、地区の方とのおにぎり作り、スイカ生産者の新鮮なスイカもとても美味しかった。（児童）子供達とふれあい出来て楽しかったです。（地区民）
- ・ 夏休み、フルーツサンド作りが楽しかった、美味しかった。（児童）
- ・ 夏休み、夏尾小、西岳小の子供達と山田体育館でスポーツゲームを楽しんだ。（児童）
- ・ また、山之口競技場の観覧席で弁当を食べれたことが嬉しかった（児童）

② 「小人数ならではの異学年交流」

○活動内容

- ・ 男女仲良くサッカー遊びをしている。
- ・ 上級生が下級生に思いやりのある指導を行い、励まし合っている。



【みんなでサッカー】

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 放課後子ども教室が5日間あってありがたいです。安心して働けます。助かっています（保護者）
- ・ 仲良く、サッカー遊び等が出来て楽しい。（児童）

ここがイチオシ（放課後子ども教室）



・1年生から6年生まで一緒に楽しむ遊びや工作が充実！

放 課 後	夏尾小学校放課後子ども教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0986-23-9545
-------------	---------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立夏尾小学校	主な活動場所	夏尾小学校 図工室
開設時間	毎週月～金 午後2時～5時	対象学年	1年生～6年生
年開設日数	年間218日	平均参加人数	約17人
【主な取組】 学習支援、工作、室内遊び、体育館遊び、外遊び（通年） 3校合同野外活動（西岳小・吉之元小／8月夏休み）			
【連携・協働している機関】 PTA、社会福祉協議会			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 人 ○協働活動サポーター 1人 ○学習支援員 人			

2 特色ある取組の紹介

①「室内ゲーム大会」

○活動内容

- ・レクリエーションゲーム、ラダーゲッター大会、卓球大会を子供たちと一緒に活動した。

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・中学生と活動できて嬉しかった。（児童）
- ・久しぶりに小学生と交流できて楽しめた。（中学生）



【レクリエーションゲーム】

②「地域の方と体験・交流活動」

○活動内容

- ・地域の方のボランティアによるスイカ割り、フルーツポンチ作り、もちつき体験。

○事業を実施して（参加者の声等）

- ・スイカ割りともちつきが初めての体験で楽しかった。（児童）
- ・子供たちと一緒に交流活動ができてよかった。（地域の方）



【3校合同野外活動】

【地域の方と交流活動】

ここがイチオシ（放課後子供教室）



ホタルの里の生物、生育調査の体験活動

放課後	縄瀬小放課後子ども教室	連絡先：都城市教育委員会生涯学習課 TEL：0982-23-9545
-----	-------------	---------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	都城市立縄瀬小学校	主な活動場所	縄瀬多目的集会所
開設時間 年開設日数	毎週月～金曜日 午後2時30分～午後5時30分 年間214日	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 約4人
【主な取組】 ・学習活動、読み聞かせ、フラフープ、ボール遊び、折り紙（通年） ・水質調査（8月）			
【連携・協働している機関】 縄瀬小学校、縄瀬地区公民館			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人 ○協働活動リーダー 0人 ○協働活動サポーター 3人 ○学習支援員 0人			

2 特色ある取組の紹介

① 「自然豊かな環境や、保護者・地域の方々とのふれあいの充実」

○ 活動内容

- ・ホタルの餌になるカワニナが増えているかの調査
- ・水質検査の体験

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地区の協力により毎年、調査を体験させてもらい、水のきれいさやホタルのエサのカワニナの様子が実感できる。前の年と変わらないことに自然が守られていることを確認できています（サポーター）。

【ホタルの生育調査】

