

平成31年度使用小・中学校用教科用図書

選定理由書

北諸県採択地区協議会

平成31年度使用小・中学校用教科用図書について

1 平成30年度教科用図書北諸県採択地区協議会委員

No.	種 別	職 名 等	氏 名	役職等
1	協議会委員	都城市教育長	児玉 晴男	会 長
2	協議会委員	三股町教育長	宮内浩二郎	副会長
3	協議会委員	都城市教育委員	赤松 國吉	監 事
4	協議会委員	三股町教育委員	屋敷 和久	監 事
5	協議会委員	保護者（都城市PTA連絡協議会副会長）	甲斐 紀好	
6	協議会委員	保護者（三股中PTA会長）	木佐貫 雄一	

2 平成31年度使用小学校用教科用図書 北諸県採択地区協議会 採択結果

No.	種 目	書 名	発 行 者	現 採 用 教科用図書
1	国 語	新 し い 国 語	東 京 書 籍	同左
2	書 写	新 し い 書 写	東 京 書 籍	同左
3	社 会	小 学 社 会	日 本 文 教 出 版	同左
4	地 図	新 し い 地 図 帳	東 京 書 籍	同左
5	算 数	わ く わ く 算 数	新 興 出 版 社 啓 林 館	同左
6	理 科	わ く わ く 理 科	新 興 出 版 社 啓 林 館	同左
7	生 活	新 し い 生 活	東 京 書 籍	同左
8	音 楽	小学音楽 音楽のおくりもの	教 育 出 版	同左
9	図画工作	図 画 工 作	開 隆 堂 出 版	同左
10	家 庭	小学校 わたしたちの家庭科	開 隆 堂 出 版	同左
11	保 健	み ん な の 保 健	学 研 教 育 み ら い	同左

3 小学校用教科用図書「特別の教科 道徳」を除く全教科 選定理由

平成26年度採択における調査研究の内容を活用し、全小学校長への使用実績についての調査等をはじめ、学校訪問で子ども達の様子を直接見ている教育委員、保護者の立場から意見等を総括した上で、現在使用している教科用図書は、個に応じた指導への対応をするための内容が充実しており、本地区の児童の実態に適している教科書である。

4 平成31年度使用中学校用教科用図書 北諸県採択地区協議会 採択結果

No.	種 目	書 名	発 行 者	現 採 用 教科用図書
1	特別の教科 道徳	きみが いちばん ひかるとき	光村図書出版	なし（新規）

5 中学校用教科用図書「特別の教科 道徳」 選定理由

(1) 送付見本本

発行者No.	略称	正式名称	発行者No.	略称	正式名称
2	東書	東京書籍	116	日文	日本文教出版
11	学図	学校図書	224	学研	学研教育みらい
17	教出	教育出版	232	廣あかつき	廣済堂あかつき
38	光村	光村図書出版	233	日科	日本教科書

(2) 選定

平成30年度選定

光村図書出版

(3) 選定教科用図書の特徴

- ① 目標達成のための構成として、様々な視点から生命の尊さについて考える題材や小学校で学んだ題材を再度取り上げる等、自分の考えに気づかせ、発達段階に合わせて道徳的価値の理解を深める工夫がされている。
- ② 問題解決的な学習を展開するために、「学びのテーマ」の中で自分自身や、他者の立場から考えることができる「考える観点」や「見方を変えて」の問いを活用し、生徒が主体的に考えを深められるような工夫がされている。
- ③ いじめ問題について、いじめをしない、させない、見過ごさない姿勢を系統的に育成する題材と、「いじめについて考える」というテーマのコラムにより体験的な学習として他者とよりよい関係を築くための望ましい行動について考え、議論させることで、主体的に自分自身との関わりで考えられるように工夫している。

(4) 主な選定理由

- ① 本地区の生徒の実態としては、礼儀正しく、清掃活動や奉仕活動にも真面目に取り組むよさがある一方で、言われたことは素直に取り組むが、自分で考え判断して行動するといった、自主・自律心や向上心に課題がみられる。そのため、道徳的価値について多面的・多角的に考えさせ、実感を伴った価値理解へとつなげていく授業の展開が必要であり、主体的・対話的な学びを深める授業展開に適した教科書である。
- ② 自分が感じたことや考えたこと、授業で学んだことなどを題材ごとに継続して記録が残せるようになっており、生徒自身が記録を読み返すことで自分の成長に気づけるとともに、指導者にとっては、生徒一人一人の授業における学習状況や道徳性に係る成長の様子を把握するものとして充実した指導ができる教科書である。
- ③ 小学校で学んだ題材が取り上げられており、小学校で学習した題材を学び直すことで中学生に成長した今の自分に気づかせるとともに、小学校の学びと連携させて道徳的価値理解を深めることができる教科書である。