

令和 2 年度使用

小学校用教科用図書研究資料（総評）

【保 健】

教科用図書北諸県採択地区協議会

発 行 者	総 評	備考
2 東京書籍	<p>(1) 学習指導要領に即した系統的かつ問題解決的な単元の配列及び構成となっており、「調べる・解決する」「深める・伝える」活動、「動画や関連サイトの掲載」等により、児童の身近な生活と関連付け、主体的・対話的で深い学びを通して、生涯にわたり心身の健康の保持増進に必要な資質・能力を育成する工夫がなされている。</p> <p>(2) 「知識」や「技能」を習得するため、1 単位時間や各章のまとめに振り返りを設けたり、けがの手当の方法や理由を考えさせ、イラストや動画で確認したりするなど、学習の定着や実践化を促している。また、ページ全面から課題を見つけ、自分の考えを整理するための視点に沿って記述し、説明する場面を位置付けるなど「思考力・判断力・表現力等」を育成するような工夫がなされている。</p> <p>(3) ステップごとの 4 ページ構成のためイラストや図解、記述欄を大きく掲載したり、記述欄を豊富に設けたりするなど、児童が課題を自ら見つけ、主体的に学び、思考しやすい作りになっている。</p> <p>(4) 大きな写真や図版を用いて児童の興味関心を高め、児童が課題を見つけやすく工夫されている。実験結果、データなど様々な情報から考え、解決していける構成で、学びの手助けとなる動画やシミュレーションのデジタルコンテンツが充実している。</p> <p>(5) 1 単位時間の中の「深める・伝える」では、考えたことを書いたり発表したりして伝え合う学びができ、「まとめる・生かす」では、記述式で学びを振り返る場面が設定されている。また、各章の最後に知識・技能を活用するための関連資料が充実している。</p>	<p>5・6年 P5-8 P1</p> <p>5・6年 P24 P47 P44 P13 P15</p> <p>5・6年 P5-8</p> <p>3・4年 P24 P25 P16</p> <p>5・6年 P35 P36</p>
4 大日本図書	<p>(1) 学習指導要領に即した系統的かつ問題解決的な単元の配列及び構成となっており、「話し合う・やってみる」「活用して深める」活動、「動画や関連サイトの掲載」等により、児童の身近な生活と関連付け、主体的・対話的で深い学びを通して、生涯にわたり心身の健康の保持増進に必要な資質・能力を育成する工夫がなされている。</p> <p>(2) 「知識」や「技能」を習得するため、事実を裏付ける統計資料等により、学習内容を明確化したり、けがの手当の仕方をイラストや動画で確認したりするなど、学習の定着や実践化を促している。また、見付けた課題や解決策について話し合い、学習したことを日常生活に生かすための考えを説明する場面を位置付けるなど、「思考力・判断力・表現力等」を育成するような工夫が見られる。</p> <p>(3) 学習課題に気付くためのゲーム的な活動を設定したり、イラストを活用して思考の流れを矢印で表現したりするなど、児童が課題を自ら見付け、主体的に学び、思考しやすい作りになっている。</p> <p>(4) 各章の導入としてキャラクターを見つける学習ゲームを通して、児童が興味関心をもって課題を見つかったり、解決方法を考えたりすることができるよう工夫されている。また、児童が楽しく意欲的に取り組むために、シールを使った活動を設定している。</p> <p>(5) 1 単位時間の中の「活用して深めよう」において、実生活に即して「自分だったらどのように行動するのか」をまとめる活動が位置付けられており、他教科や他学年との関連を示すことで、見方・考え方を広げたりすることができるよう工夫されている。</p>	<p>5・6年 P6-9 P14-15</p> <p>5・6年 P20 P31 P12-13</p> <p>5・6年 P6-7 P8-9</p> <p>3・4年 P6-7 P25</p> <p>5・6年 P21 P45</p>

207 文教社	<p>(1) 学習指導要領に即した系統的かつ問題解決的な単元の配列及び構成となっており、「話し合う・やってみる」「新しい自分にレベルアップ」活動、「動画や関連サイトの掲載」等により、児童の身近な生活と関連付け、主体的・対話的で深い学びを通して、生涯にわたり心身の健康の保持増進に必要な資質・能力を育成する工夫がなされている。</p> <p>(2) 「知識」や「技能」を習得するため、豆知識や児童へのメッセージを載せた「つぶやきくん」により学習内容を補足したり、けがの手当の仕方をイラストや会話形式で確認したりするなど、学習の定着や実践化を促している。また、課題を見つけ、課題解決に向けた選択肢を基に話し合う場面を位置付けるなど、「思考力・判断力・表現力等」を育成するような工夫が見られる。</p> <p>(3) イラストや問いに答えながら生活を振り返ったり、学んだことを「宣言」する活動を設定するなど、児童が課題意識をもち、日常生活において実践しようとする思いをもつ作りになっている。</p> <p>(4) 各単元の始まりには、児童にとってイメージしやすい場面を用いた動機づけのページが配置されており、自ら課題を見つけ、学習を見通せるよう工夫されている。また、児童の学びを手助けするイラストが充実している。</p> <p>(5) 1 単位時間の中の「新しい自分にレベルアップ」で具体的な場面を想定し、習得した知識・技能を生かす場面が設定されている。また、各章のまとめにおいて、「〇〇宣言」の活動が設定されており、児童一人一人が実生活に生かすことができるよう工夫されている。</p>	<p>5・6年 P2-5 P9</p> <p>5・6年 P16-17 P24 P8-9</p> <p>5・6年 P2 P13</p> <p>3・4年 P2-3 P4-5</p> <p>5・6年 P5 P13</p>
208 光文書院	<p>(1) 学習指導要領に即した系統的かつ問題解決的な単元の配列及び構成となっており、「話し合う・やってみる」「生活に生かす・伝える」活動、「動画や関連サイトの掲載」等により、児童の身近な生活と関連付け、主体的・対話的で深い学びを通して、生涯にわたり心身の健康の保持増進に必要な資質・能力を育成する工夫がなされている。</p> <p>(2) 「知識」や「技能」を習得するため、1 単位時間に学習した内容を簡潔な文でまとめてあったり、けがの手当の仕方をイラストや動画で確認したりするなど、学習の定着や実践化を促している。また、生活経験や資料から課題を見つけ、豊富なイラストを基に考えをまとめ、課題解決について話し合う場面を位置付けるなど、「思考力・判断力・表現力等」を育成するような工夫が見られる。</p> <p>(3) 学習内容を 4 コマ漫画のストーリー形式で示したり、学習の終盤で、発展的な資料を掲載し、児童が自分の興味・関心に応じて学習を深めることができる作りとなっている。</p> <p>(4) 各章のとびらでは、4 コマ漫画で児童が学習内容を身近に感じられるよう工夫されている。各単元の導入では、学習内容を自分の事として捉えられるような問いが設定されている。動画が手軽に再生できるよう工夫されている。</p> <p>(5) 1 単位時間の中の「生かそう・伝えよう」において、実際の場面に即して、「自分だったらどうやって解決するか」を考える活動が設定されている。また、各章の最後の「広げよう・深めよう」では、学習した知識・技能をさらに発展させるための関連資料が充実している。</p>	<p>5・6年 P8-11 P11</p> <p>5・6年 P23 P33 P16-17</p> <p>5・6年 P7 P14-15</p> <p>3・4年 P7 P17</p> <p>5・6年 P33 P34</p>

224 学研教育 みらい	(1) 学習指導要領に即した系統的かつ問題解決的な単元の配列及び構成となっており、「考える・調べる」「まとめる・深める」活動、「動画や関連サイトの掲載」等により、児童の身近な生活と関連付け、主体的・対話的で深い学びを通して、生涯にわたり心身の健康の保持増進に必要な資質・能力を育成する工夫がなされている。	5・6年 P6-7 P16
	(2) 「知識」や「技能」を習得するため、1 単位時間や各章のまとめに振り返りを設けたり、けがの手当のポイントを朱書きし、イラストや動画で確認したりするなど、学習の定着や実践化を促している。また、生活経験や資料から課題を見つけ、イラストや吹き出しなどを基に課題解決について話し合う場面を位置付けるなど、「思考力・判断力・表現力等」を育成するような工夫が見られる。	5・6年 P21 P32 P31 P12-13
	(3) 系統性や学習内容の関連性を見やすい位置に示したり、科学的な資料や実験結果を掲載したりすることで、学習のつながりや学んだことを視覚的・科学的に捉えることができる作りとなっている。	5・6年 P6 P8
	(4) 各章のとびらでは、運動領域や他教科との関連に加え、日々の生活から出る疑問の例を示し、関心を高められるよう工夫されている。「つかむ」では、実験・体験的な活動や自己の体験の振り返りから学習課題をつかむことができるよう工夫されている。	3・4年 P5 P14-15 P13
	(5) 1 単位時間の中の「まとめる・深める」や各章のまとめにおいて、どの程度を理解したかを振り返り、生活にどうつなげるかを考える活動が設定されている。また、「もっと知りたい・調べたい」では、知識・技能を活用するための関連資料が豊富である。	5・6年 P13 P18 P44