



【市章】

# 都城学校教育ビジョン



【市旗】

たくましいからだ、豊かな心、  
すぐれた知性を持ち、ふるさと都城を愛し、  
人間力あふれる児童生徒の育成



## 教育長 5 つの ストラテジー 【戦略】

都城市教育長 黒木 哲徳

### 1 生きる力を支える【基礎・基本の力】をていねいに育てましょう。

- ① 小学校における音読、美しい文字、漢字、計算力などの定着
- ② 中学校における基礎的・基本的な知識・技能などの定着
- ③ 全教科における記録、要約、説明、論述などの言語活動を行う能力の育成

### 2 「学び合い、高め合い」による学習態度の定着を図り、【授業を活性化】させましょう。

- ① 「学び合い、高め合い」の相互交流による学習プロセスの実現
- ② 質問しやすい学びの空間の実現
- ③ 理由を問う、答えられる（なぜならー）学習態度の定着

### 3 【授業システム】を改善・開発しましょう。

- ① 学習の構え、学習のサイクルの確立（朝自習、家庭学習、Web 学習システム等）
- ② 「問題解決的な学習」を具現化する学習過程の定着
- ③ 思考力、判断力、表現力を育成する学習プロセスの重視

### 4 授業の成立を担保する【学習の動機付け】を重視しましょう。

- ① 学習の必然性のメタ認知（なぜ学ぶのか、そのことにより何がかわるのか）の重視
- ② 3C「Content（内容）、Cognition（認知）、Context（状況）」を考えた授業
- ③ 将来を見通した「キャリア概念」の育成

### 5 【都城市の重点施策】を意識した教育に心がけましょう。

- ① 「英語によるコミュニケーション能力」の育成（会話能力、異文化の理解）【ALT による語学指導事業】
- ② 「読書意欲の向上」による国語力の育成（図書館教育の重視）【小学校図書館サポーター配置事業】
- ③ 都城を愛する子どもを、地域とともに育成するシステムの確立と、学びのコミュニティの形成（都城市学校運営協議会制度の確立）【学校運営協議会制度推進事業】

すぐれた知性



【南小学校】都城学校教育ビジョン指定研究学校

豊かな心



【山田中学校】学校運営協議会制度推進モデル校

たくましいからだ



【明道小学校】学校運営協議会制度推進モデル校

ふるさと教育



【西岳小学校】学校運営協議会制度推進モデル校



# 都城学校教育ビジョン実現のための主な取組

## 都城学校教育ビジョンに関する指定研究 (平成26, 27年度) 祝吉小・高城中 (平成27, 28年度) 山之口小

### すぐれた知性

学習指導法の工夫改善に努めるとともに、小中連携・一貫による9年間の系統的・継続的な指導計画による授業等の工夫改善を図り、児童生徒一人一人に確かな学力を育成します。

- ◎ 都城市学力・学習状況調査の実施
- ◎ エキスパートティーチャー事業推進
- ◎ ALT活用事業の充実・推進
- ◎ 授業力向上セミナー開催
- ◎ 都城市教育研究所による研究推進

など

### 豊かな心

命を大切にする心を育み、豊かな心をもった人間として成長していくために、心の教育を推進します。

- ◎ 生徒指導体制の充実
- ◎ いじめ・不登校対策の充実
- ◎ 命の大切さを考える日の設定
- ◎ 小学校図書館サポーター事業の推進
- ◎ 地区別学校人権教育研修会の開催

など

## 学校運営協議会制度・小中一貫教育の推進

### たくましくからだ

発達の段階に応じた体力づくりや望ましい食習慣の定着を目指した食育に積極的に取り組むことにより、一生涯をとおして自ら健康を適切に管理できる児童生徒を育成します。

- ◎ 学校保健大会の開催
- ◎ 栄養教諭の活用推進
- ◎ 武道指導者派遣事業の活用
- ◎ 立腰指導の推進

など

### ふるさと教育

地域の素材や地域人財を積極的に学校教育に活用することにより、ふるさと都城の自然や歴史、文化、産業に親しませ、ふるさと都城に対する誇りを育み、将来の都城を担う児童生徒を育成します。

- ◎ 地域人財・地域素材の積極的な活用
- ◎ 市公共施設及び歴史的建造物等の活用推進
- ◎ 都城の歴史と人物及びDVDの活用
- ◎ 総合的な学習支援事業の推進

など



## 文化と歴史のかおる 文教のまち 都城

