

キャリア教育と都城フィロソフィ

- 1 キャリア教育
- 2 都城フィロソフィ
- 3 キャリア教育と都城フィロソフィ

令和2年1月31日
教育委員会学校教育課
総務部職員課

1 キャリア教育

(1) 国の中央教育審議会(平成23年1月)

「一人ひとりの**社会的・職業的自立**に向け、必要な基盤となる**能力や態度**を育てることを通して、**キャリア発達**※を促す教育」

※キャリア発達とは、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程のことを言う

(2) 都城市教育振興基本計画(学校におけるキャリア教育の推進)

児童生徒が、**将来、社会的・職業的に自立するために必要となる基礎的・汎用的能力**を育てます。各学校においては、児童生徒の実態に応じて、学校の全教育活動において実践します。

1 キャリア教育

社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる

(3)基礎的・汎用的能力とは(文部科学省)

①人間関係形成・社会形成能力

- ・多様な他者を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画することができる力

②自己理解・自己管理能力

- ・自分と社会の相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、進んで学ぼうとする力

③課題対応能力

- ・仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力

④キャリアプランニング能力

- ・「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方について、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力

1 キャリア教育

(4) キャリア教育の留意点 (中央教育審議会)

○キャリア教育は、**職業教育だけを指すものではない**と認識することが必要

○キャリア教育では、「あいさつ」や「自主性」といった、**社会で生きる上で基礎的・汎用的能力を育成し、人間力の土台をつくるための取組も必要**

2 都城フィロソフィ

(1)そもそも、**フィロソフィ**とは・・・？

◎稲盛和夫氏が提唱した人生哲学で多くの企業で創られており、幸せな人生をおくり、仕事で結果を出すための考え方

$$\text{人生・仕事の結果} = \text{考え方} \times \text{熱意} \times \text{能力}$$

↑
最重要

◎考え方には、**プラス**から**マイナス**までであるため、組織をさらに強くするためには、市長を含めて職員**全員が同じ方向を向いて仕事を進める**ことが必要

◎日本一市民が**幸せな市役所**を目指すためには、働く職員も**日本一を目指す**必要がある！

↓

都城フィロソフィ（30項目）を策定

2 都城フィロソフィ

(参考) 都城フィロソフィ(2部、7章、30項目)

※市職員で各項目を策定

特に、第1部は、社会で生きていく上で、基本的かつ重要な項目が示されている。

第1部 素晴らしい人生を送るために

第1章 成功方程式(人生・仕事の方程式)

人生・仕事の結果 = 考え方 × 熱意 × 能力

第2章 正しい考え方を持つ

あいさつが全ての基本

身だしなみは人のため

明るく元気に、素直な心で前向きに

感謝の気持ちを忘れず、謙虚に生きる

物事をシンプルに捉える

損得ではなく善悪で判断し、人間として正しいことを貫く

第3章 熱意を持って、地道に努力を続ける

自ら燃える

地道に努力を積み重ね、真面目に一生懸命仕事に打ち込む

第2部 素晴らしい都城市とするために

第1章 一人ひとりが都城市役所

一人ひとりが都城市役所

地域を愛し、地域と共に生きる

都城が持っているものを生かす

市民目線を貫く

傾聴と共感が改善を生む

自分の仕事ではないと言わない

率先垂範する

第2章 全員の心をつなげる

本音でぶつかる

ベクトルを合わせ、チームで取り組む

笑顔で仕事に取り組む

第3章 燃える集団となる

高い目標を持つ

有言実行でことに当たる

本気で挑戦する

成し遂げるまで諦めない

今できることは今やる

スピード感を持って決断し、行動する

大局観を磨く

よく働き、よく遊ぶ

第4章 結果にこだわる

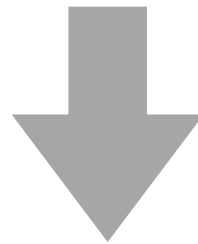
自治体の常識・殻を打ち破る

楽観的に構想し、悲観的に計画し、楽観的に実行する

コンセプトを立て、戦略的に行動し、結果を出す

3 キャリア教育と都城フィロソフィ

都城フィロソフィは、**社会的・職業的自立**
に必要な能力や態度、考え方を示した項目
が多くを占めており、キャリア教育の考え方
に通じるものがある。



教職員の皆さんが、都城フィロソフィの理念に触れ、
各学校の目標の実現や、教育現場における人財育成
のためのツールのひとつとして活用いただきたい。